

# 9° Intercambio Internacional Virtual

Red Internacional de Agroecología  
Comunitaria-Joven

**"JUVENTUDES RESISTIENDO EL OLVIDO  
SEMBRANDO EL BUEN VIVIR"**

11-12 de Oct. 2021



# CONTENIDO



INTRODUCCIÓN.....

APERTURA.....

PRESENTACIONES DE LAS ORGANIZACIONES I.....

Juventud, Tecnología, Emprendimiento y Soberanía Alimentaria.....

La Juventud Somos Semillas Donde Germina la Soberanía Alimentaria, Conocimientos Ancestrales, Agroecología, Arte y el Buen Vivir.....

Juventudes en sus Milpas, Cultivando Justicia y Milpas familiares de José María Morelos Quintana Roo, México.....

PRONUNCIAMIENTO DE LA RIAC-JOVEN 2021

En conmemoración al Día Internacional de Lucha de los Pueblos Indígenas.....

PRESENTACIONES DE LAS ORGANIZACIONES II.....

Cambio Climático y Acciones de Mitigación, Resiliencia al Cambio Climático desde el Rescate de la Cultura Indígena. (UCA San Ramón, Nicaragua).....

Importancia de medicina tradicional, ante el Covid 19. VIDA-AC, Ixhuatlán del Café, Veracruz, México.....

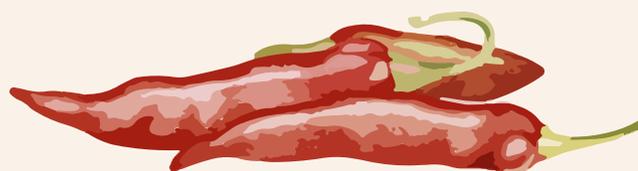
Conversatorio, Resistiendo el despojo sembrando el buen vivir, (CAN) California. EU.....

COCINA COMPARTIDA.....

MEDITACION.....

PLENARIA CIERRE.....

¿Cómo conectamos estas luchas de soberanía alimentaria con la defensa del territorio? Pensar en nuestros recuerdos y aspiraciones en estos dos días de diálogos.



JUVENTUDES  
RESISTIENDO EL OLVIDO  
SEMBRANDO EL BUEN VIVIR

# INTRODUCCIÓN



El 9no. Intercambio Internacional Virtual, se llevó a efecto los días 11 y 12 de octubre del 2021, en el marco de la Conmemoración del Día Internacional de las Luchas de los Pueblos Indígenas. **¡JUVENTUDES RESISTIENDO EL OLVIDO, SEMBRANDO EL BUEN VIVIR!** El lema representa el legado de nuestros antepasados tras generaciones, símbolo de resistencias y sabidurías heredadas de nuestros abuelos. Guardamos y sembramos sus conocimientos sobre cómo cultivar la tierra, evidenciando el reconocimiento, conexión y responsabilidad con la madre tierra, la lucha de los pueblos por la agroecología, así como la soberanía alimentaria, el buen vivir y la necesidad de seguir defendiendo el territorio.

El Intercambio representa para las juventudes, un espacio que brinda la oportunidad de establecer vínculos y conexiones, aprender, compartir saberes locales, documentar, visibilizar y hermanar las luchas que se llevan en los territorios rurales y urbanos, cuidar la madre tierra que nos da los alimentos, defender la soberanía y las prácticas heredadas.

Un intercambio lleno de muchos aprendizajes, compromisos y nuevas perspectivas hacia el mundo que queremos construir libre de despojos, soberanos, con resiliencia, saludable y amigable con los seres humanos y no humanos.



La metodología mixta prevaleció en este compartir, se fortalecieron mayores conexiones entre países y regiones a través de diferentes expresiones artísticas como canciones, poesía, murales, talleres y videos. Participaron jóvenes desde California/EE UU, México, Nicaragua, Colombia y Brasil, miembros delegados, productores, campesinos, promotores/defensores ambientales, jóvenes indígenas, estudiantes y profesores.

La participación en los dos días de virtualidad llegó en ocasiones a más de 80 personas por día.

# APERTURA DEL EVENTO

Hernán García Moreno, Miembro de la RIAC de la organización VIDA- AC Veracruz - México

Joven delegado de la RIAC, expresa de manera cordial la bienvenida a todxs los participantes e invitados de los países California (EU), México, Nicaragua, Colombia y Brasil, expresando los propósitos de encontrarse en este espacio virtual, para intercambiar conocimientos, experiencias de la agroecología y la soberanía alimentaria, así como las diferentes luchas y acciones que se lleven en las diferentes regiones y territorios.

Escuchamos las motivaciones y expectativas de las juventudes, destacándose: el aprender, compartir experiencias y aprendizajes de la agroecología, conocimientos ancestrales, comunitarios, conocer expresiones artísticas de los territorios, conocer habilidades e innovaciones de las organizaciones y universidades que impulsan la agroecología y soberanía alimentaria, fortalecer las alianzas y vínculos entre las juventudes para seguir la lucha, cuidar de la madre tierra y seguir sembrando milpa, llevar la voz de esperanza, solidaridad y el compromiso del compartir en los territorios.



¿Qué es la RIAC-Joven? (Red Internacional de Agroecología Comunitaria - Joven)

La RIAC-Joven, es un movimiento integrado por juventudes comprometidas con el fomento y promoción de buenas prácticas agroecológicas para la Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional (SSAN), quienes participan desde instituciones u organizaciones de diferentes países con incidencia en espacios de concertación, sistemas agroalimentarios sostenibles y saludables e igualdad de género, contribuyendo en la mejora de las condiciones de vida de las familias y en conexión con la Madre Tierra. haciendo efectiva la lucha contra la agroindustria y el despojo mediante la recuperación de saberes prácticos semillas, creación de economías solidarias desde las innovaciones y pensamientos campesinos indígenas y afro.

**JUVENTUDES  
RESISTIENDO EL OLVIDO  
SEMBRANDO EL BUEN VIVIR**

## COMPOSICIÓN Y ORGANIZACIONES MIEMBROS

Está conformada por jóvenes de diferentes regiones y organizaciones, entre jóvenes rurales y urbanos, comunidades indígenas, estudiantes, líderes de proyectos, hombres y mujeres que trabajan la tierra: California: Friends of Community Agroecology Network (FoCAN) y Cultivando Justicia; Nicaragua: UCA San Ramón Augusto César Sandino (Unión de Cooperativas Agropecuaria) y CII-ASDENIC (Centro de Información e Innovación - Asociación de Desarrollo Social de Nicaragua); México: VIDA AC (Vinculación y Desarrollo Agroecológico en Café), Ka'Kuxtal Much Meyaj, UIMQRoo (Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo).

### CAN Red de Agroecología Comunitaria

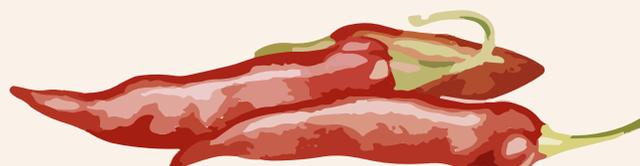


Es una red internacional, enfocada en las Américas para acompañar procesos comunitarios de autodeterminación y construir poder colectivo para el cambio de los sistemas agroalimentarios. Colaboramos con organizaciones de productores de pequeña escala, migrantes, campesinas e indígenas, y académicos, para facilitar la recuperación, producción y documentación colectiva de conocimientos agroecológicos y acciones. Conectamos organizaciones a través de las fronteras para compartir conocimientos propios de sus culturas y ecológicas como forma de tejer una visión de solidaridad, respeto y justicia. Estamos comprometidos a realizar con las comunidades: autonomía, soberanía alimentaria, resiliencia al clima, dignidad, medios de subsistencia y justicia entre generaciones, género, clase, raza, y etnia. [www.canunite.org](http://www.canunite.org).



### Cultivando Justicia - Growing Justice (GJ)

Es un espacio juvenil e intergeneracional acompañando a procesos de soberanía alimentaria, justicia agroalimentaria, con las comunidades migrantes en el Valle de Pájaro de California EEUU. En colaboración con los y las miembros de la red de jardines de Tierras Milperas y jóvenes de Cultivando Justicia.



## UIMQROO- Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo



Es una institución de educación pública regida por la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB) y respaldada por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Su modelo educativo está anclado a la interculturalidad, es decir la convivencia armoniosa entre personas de diversas culturas. Encuentra su razón fundamental en el fortalecimiento de la lengua y la cultura maya de la Península de Yucatán, la vinculación comunitaria y el combate de las desigualdades educativas y sociales; para mejorar las condiciones de vida de las familias locales. Uno de sus programas educativos, la Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos, egresados/as jóvenes profesionistas agroecólogos, promueven en sus comunidades respectivas la Seguridad y la Soberanía Alimentaria desde el legado de la agroecología Comunitaria. <http://www.uimqroo.edu.mx/>

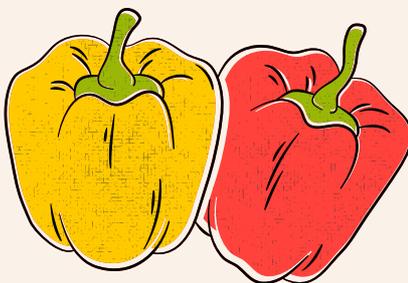
---

## Ka' Kuxtal Much Meyaj A.C



KA' KUXTAL es una organización indígena Maya de la Península de Yucatán en México. Entre sus socios y socias se encuentran abuelos, abuelas, mujeres y hombres adultos, así como, juventudes de Hopelchén, Campeche y José María Morelos, Quintana Roo, México. Tiene como objetivo construir las condiciones educativas, organizativas y productivas hacia la autonomía y autodeterminación para el buen vivir de nuestros pueblos mayas. Actualmente, trabaja con aproximadamente 331 familias mayas de la región de Los Chenes, en los temas de agroecología maya, salud comunitaria, juventudes, economía comunitaria, comunicación comunitaria y derecho e identidad.

Cada año realizan una "Gran Fiesta de Semillas Nativas", que consiste en espacios donde las comunidades celebran sus semillas nativas agradeciendo por la cosecha, comparten experiencias, conocimientos y por supuesto semillas (trueque o venta). <https://www.kakuxtal.org/>



## VIDA A.C.



Es un colectivo de más de 800 familias campesinas cafetaleras que desde hace 30 años trabaja de manera organizada en las altas montañas de Veracruz - México, donde promueve la agroecología, la soberanía y seguridad alimentaria, la identidad campesina, la igualdad de género, el liderazgo juvenil, la vinculación campo-ciudad y la salud integral para el buen vivir. Actualmente se organiza a través de la Asociación Civil: VIDA; cuenta con una empresa social cooperativa llamada "Campesinos en la Lucha Agraria" y tiene dos marcas colectivas: Café Feminista "Femcafe" y Herbolaria Tradicional "Mujer que Sana". Forma parte de la Red de Agroecología Comunitaria, del Movimiento Agroecológico de América Latina y el Caribe, y de la Alianza de Mujeres en Café de México. <https://vidaycafe.org/>

---

### Milpas Familiares de José María Morelos

Somos un grupo de familias campesinas mayas del ejido Kilómetro 50, José María Morelos, Quintana Roo, México. Nuestro caminar como grupo ha iniciado en el año 2021, inspirados por el trabajo organizado de nuestros hermanos mayas de Ka' Kuxtal Much Meyaj en Hopelchén, Campeche, somos la semilla sembrada y ellos nos acompañan. Nuestros pensamientos y motivaciones han sido en torno a la milpa tradicional maya.

Queremos seguir haciendo milpa, unir esfuerzos, estrechar alianzas y visibilizar nuestra vida campesina. Esperamos motivar a las juventudes para retomar nuestros conocimientos y prácticas de comunión con nuestra Madre Tierra. Creemos en la existencia de el Buen Lugar y el Buen Vivir, así como, en nuestra Soberanía Alimentaria

---

### UCA San Ramón

La Unión de Cooperativas Agropecuarias "Augusto César Sandino" (UCA, ACS San Ramón), fue fundada en abril de 1992. Actualmente está conformada por 18 cooperativas de base con una membresía de 469 socios y socias (45 % son mujeres), llegando de manera efectiva a 2295 personas entre hombres, mujeres y niños, con un integración juvenil del 30%.



Las acciones que se impulsan están encaminadas al desarrollo socio económico de las familias campesinas, promoción de la agricultura sostenible, respetando la biodiversidad de la comunidad, generando procesos de sensibilización en equidad de género y relevo generacional con equidad y participación efectiva. <http://www.ucasanramon.com/>

---

## CII-ASDENIC



Es una Organización sin Fines de Lucro, comprometida con el desarrollo integral en el norte de Nicaragua. Impulsa programas y proyectos de diferente perfil, que conducen a cambios estructurales importantes en la producción, el ambiente, la tecnología, la investigación, la innovación, el emprendimiento y el ser humano.

CII-ASDENIC ha venido respondiendo a esos desafíos, consciente de que los retos presentes y futuros deben encararse para la construcción de sociedades más humanas y solidarias. Es una organización con una presencia muy visible en el norte de Nicaragua, cuyo objetivo central es mejorar la calidad de vida de las familias a partir de la ejecución de acciones, donde las comunidades involucradas se empoderan de su desarrollo y son las principales protagonistas. Trabajamos bajo el modelo de la Factoría del Conocimiento, que propicia los espacios necesarios para que las personas innoven, transformando su futuro y el de su territorio. La estrategia implementada consiste en observar el ecosistema de oportunidades presente en el entorno y ejecutar iniciativas sociales o empresariales que contribuyan al desarrollo individual y colectivo. <https://www.asdenic.org/>



# PRESENTACIONES DE LAS ORGANIZACIONES I

## JUVENTUD, TECNOLOGÍA, EMPRENDIMIENTO Y SOBERANÍA ALIMENTARIA (UCA SR Y ASDENIC) NICARAGUA.

**UCA San Ramón**, es una organización cooperativa ubicada en el Norte de Nicaragua, donde se promueve el fortalecimiento y el empoderamiento de los derechos de mujeres y jóvenes de las zonas rurales, y acompañamiento de diferentes iniciativas de seguridad alimentaria.



Las cooperativas juegan un papel importante en la inclusión de las mujeres y jóvenes como socias y socios, posicionándoles en los cargos directivos y como promotoras, en su mayoría las mujeres son propietarias de la tierra, diversifican la producción, establecen huertos de patios para sostener la soberanía alimentaria de la familia y otra proporción la comercializan en el mercado local, sostienen el compromiso de cuidar y proteger el medio ambiente.

Lxs jóvenes trabajan en diferentes iniciativas locales, integrados en la producción de la apicultura (miel orgánica), producción y venta de granos básicos, en actividades de turismo rural y música, proyectos de avicultura. El reto es seguir fortaleciendo las iniciativas y continuar compartiendo experiencias a través del uso de las redes sociales.



**Yodaira Sobalvarro:** «me abrieron las ventanas de la cooperativa Sofio Sánchez, para ingresar como socia, tengo experiencia como promotora en seguridad y soberanía alimentaria, soy una joven luchadora, productora, ama de casa, trabajo en el campo, me considero capaz para enseñar a otrxs jóvenes y adultos de las cooperativas e instruirlos a nuevos cambios».



**Mari Luz Castro,** «Soy socia de la Cooperativa Sofio Sánchez, al inicio no me sentía competente para ejercer mi vocación como socia, pero fui entrando ahora juego mil rol como mujer y joven dentro de la cooperativa»

**ASDENIC,** Es una organización del Norte en Nicaragua, que trabaja con hombres, mujeres y jóvenes en las zonas rurales. Lxs Jóvenes lideran sus empresas innovadoras, diversificando la producción de sus fincas y patios, cultivan hortalizas, plantas medicinales y frutales, implementando buenas prácticas agroecológicas en el manejo del suelos, realizan el control de plagas y enfermedades, aplican caldos, abonos orgánicos y lombricultura, se enfocan en la producción de los alimentos para la familia y dan valor agregado a la producción local para obtener ingresos. Lxs jóvenes expresan sus sueños, luchas y como estos emprendimientos han contribuido en el liderazgo de las mujeres y lxs jóvenes.



En la organización se realizan diferentes conexiones y alianzas con jóvenes estudiantes de la carrera de agroindustria, para dar valor agregado a la producción de diferentes iniciativas urbanas y rurales. El uso de las herramientas tecnológicas han fortalecido las alianzas a nivel local y en el país, para compartir experiencias y saberes locales desde la agroecología, así como promocionar las ventas a través de catálogos virtuales, el reto es seguir fortaleciendo a una escala mayor como RIAC-Joven.



Las tecnologías se han utilizado para vincular a hombres y mujeres, en el compartir de saberes, sobre las practicas agroecológicas y tecnologías, las redes nos han contribuido a seguir creando alianzas y resolver desafíos comunes, así como comercializar nuestros productos, compartir catálogos virtuales con las organizaciones que pertenecen a nuestras redes.



## REFLEXIONES:

---

Desafíos que enfrentan lxs jóvenes en el actual contexto y cuáles son las oportunidades que realizan para enfrentarlos.

A falta de la tenencia de la tierra, se pierde el interés de trabajar la agroecología en los territorios, en algunos casos jóvenes de México han migrado a la ciudad a buscar otras formas de empleo, por los efectos de la pandemia han regresado nuevamente a los territorios.

---

¿Cómo la juventud ha usado la tecnología en pro del desarrollo comunitario?

- La tecnología es una herramienta fundamental para las organizaciones sociales, nos permite en tiempo de pandemia vender y promocionar los productos, compartir recetas de plantas medicinales y experiencias sobre seguridad alimentaria, mostrar las preocupaciones por la naturaleza y sus efectos del cambio climático.
  - Crear una red social para dar a conocer las problemáticas de la comunidad por ejemplo: el manejo y uso de agua que actualmente enfrentan las comunidades.
  - Tomar en cuenta que las juventudes tenemos que dar a conocer lo que hacemos y fortalecer la incidencia.
- 

Qué están haciendo las organizaciones para crear espacios para la juventud en las que puedan converger y crear posibles alianzas.

- Establecer estrategias de relevo generacional de integración en las organizaciones, visibilizar el papel de lxs jóvenes en las comunidades y la vinculación entre las nuevas generaciones y personas adultas, para que se vaya adquiriendo conocimientos de trabajo con hombres y mujeres adultxs, en comunidades mayas se estaban quedando sin presencia de jóvenes, ante esto la respuesta de las comunidades surgió el involucrar a jóvenes en el trabajo del día a día, como lo hace la organización VIDA-AC en Veracruz.
- 

En qué temas debe de prepararse la juventud para los problemas del futuro.

- Conocer sobre los derechos de las juventudes, derecho agrario, acceso a la tierra. En México existe jerarquía para decidir sobre el uso de la tierra el ejidatario muere y lxs jóvenes se quedan sin el derecho del uso de la tierra.
  - Recuperar tierras de migrantes (espacios reducidos para producir) saber sobre los permisos de áreas de tierra para cultivar.
  - Rescatar los saberes y costumbres de nuestros ancestros, conservar las lenguas indígenas, conocer sobre las formas orgánicas de producir la tierra, conocer de dónde provienen los alimentos y cómo los agroquímicos afectan la salud.
  - Mantenernos como comunidades organizadas, aunque estemos en geografías distintas, seguimos haciendo lucha para cuidar la tierra que nos da los alimentos.
- 

Cómo las juventudes han usado las tecnologías?  
¿Cuáles son los éxitos que han incursionado en cuanto a la tecnología ?

- El uso de diferentes tecnologías para hacer incidencia, nuevos conocimientos en agroecología y soberanía alimentaria, promocionar campañas sobre el cuidado y protección de la naturaleza, para evidenciar que no somos los dueños de la naturaleza.
- En los dos últimos años la virtualidad ha brindado la oportunidad de seguir aprendiendo nuevas herramientas para desarrollar planes de negocios para reducir la migración.
- Carlos Rugama/UCA San Ramón, «Agradecer y rescatar que cada joven, tenemos una historia que contar de nuestros ancestros, ecosistema y medio ambiente, con el uso de las diferentes plataformas podemos compartir todo lo bonito y relevante para la vida».



## LA JUVENTUD SOMOS SEMILLAS DONDE GERMINA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA, CONOCIMIENTOS ANCESTRALES, AGROECOLOGÍA, ARTE Y EL BUEN VIVIR (UIMQROO)

Importancia de los sistemas agroforestales y su contribución a la soberanía alimentaria  
(Tibuercia Cach Chi, Estudiante de la Licenciatura en sistemas de producción agroecológica)

X-Hazil Sur es una comunidad Maya de Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, México, los sistemas agroalimentarios presentes en la comunidad son: Milpas, huertos mayas, cercos vivos, apiarios y frutales.



La **milpa**, es un sistema agroforestal, implementado por productrxs de la comunidad, que producen para su sustento: maíz blanco morado, amarillo, chaya, yuca, chile habanero, frijol, plátano, ciruela, piña y otras especies.

El **apiario**, este sistema se ha venido implementando durante muchos años, podemos encontrar el chacá, el guano, la abeja como el Aphis melíferas.



El **huerto Maya**: Este sistema es enriquecido año tras años, participa toda la familia (niños y adultos) son ubicados a los alrededores de los hogares, podemos encontrar especies medicinales (albahaca, epazote, cebollín, hierbabuena, zacate limón, ruda, tabaco, sábila, orégano) y alimentos (naranjas dulce, agria, limón, ciruela, caimito, chile, aguacate, guanábana, coco, papaya) y animales (cerdos, gallinas, pavos, palomas entre otros).

**Cercos vivos**: Este sistema agroforestal es utilizado para delimitar áreas, podemos encontrar especies ornamentales y maderables, con diversidad arbórea de plantas entre arbustivos y herbáceos, juntos crean un sistema muy diverso, con uso en la alimentación y la medicina tradicional, generan un paisaje único de varios colores, en promedio se pueden encontrar alrededor de 22 especies vegetales que se vienen implementando desde uno a veinte años atrás.

Todos estos sistemas agroalimentarios contribuyen a la soberanía alimentaria, se implementa una gran variedad de prácticas y diversidad de alimentos, la comunidad es capaz de producir alimentos locales, sanos y ligados a las prácticas culturales, donde las personas sabias de la comunidad interactúan pasando conocimientos de generación en generación, respetando los saberes y sistemas agroecológicos en esta región de la zona maya.



En José María Morelos, México, lo que escuchamos para otros territorios nombrar el huerto acá en nuestro territorio lo nombramos el solar.

En Quintana Roo, el huerto es un espacio donde se siembra diversidad de hortalizas y plantas medicinales para curar, así como árboles frutales.

Veracruz México: lo conocemos como traspatio, sembramos la medicina tradicional, flores y soberanía alimentaria. En el huerto se trabajan las hortalizas, son cultivos en camas de uno a dos metros, Solar es donde hay más diversidad, están los árboles frutales. El solar en otros sitios se conoce como el espacio más grande donde se siembra árboles como los frutales.

En el caso de Nicaragua, lo nombramos como Huerto, en Quintana Roo, suelen llamarlo de las tres maneras, huerto, solar y traspatio, el nombre varía de una región o zona a otra, pero son los mismos.



## IMPORTANCIA DE SISTEMAS MIXTOS AGROECOLÓGICOS PARA LA CONSERVACIÓN DE LAS ABEJAS: MARIANA ALCO CER, ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO MÉXICO.



Durante siglos las abejas han beneficiado a las personas, plantas y al planeta, cumplen un papel fundamental en la polinización, el 70 % de los cultivos y el 80% de los plantas silvestres dependen del traslado del polen de las abejas para la producción de una gran variedad de alimentos básicos, (frijol, maíz, frutales, calabazas, melón, sandías entre otras) de no ser por la polinización de las abejas dejarían de existir las plantas, por lo tanto no existirían los alimentos. con las abejas se mejora la producción de alimentos a través de la polinización.

Es importante crear lugares donde las abejas puedan obtener beneficios y donde puedan encontrar néctar y polen para ayudar a la producción de alimentos. Tienen un impacto positivo en el medio ambiente y la biodiversidad de los ecosistemas, por tanto se debe de crear lugares donde las abejas puedan obtener beneficios, además de ayudar a la producción de alimentos.

**En el sistema de producción agroecológico mixto.** Se puede encontrar una variedad de cultivos que las abejas puedan utilizar para polinizar. Es importante asociar plantas que repelen o despistan a determinados depredadores, esto gracia a planta asociadas sirven como abono natural a las diferentes alelopatías de cada cultivo.

**La Alelopatía.** Es la influencia directa de un compuesto químico liberado por una planta, es lo que atrae a los depredadores que posteriormente se convierten en plagas, en un sistema mixto con varias alelopatías de diferentes cultivos se logra confundir a insectos plagas.

Los sistemas de producción agroecológicos también evitan el empobrecimiento y desequilibrios de la tierra, cuando se produce no solo con una sola especie, se pretende con la producción mixta, se tome en cuenta la floración de cultivos durante todo el año para lograr la soberanía alimentaria.

### Reflexiones:

Jóvenes de UCA San Ramón, se trabaja la asociación de la apicultura con los sistemas de producción de café y la diversificación con árboles frutales que aportan sombra, aroma y diferentes características al café y sabores a la miel, producto de las distintas combinaciones de plantas y sus floraciones.



PIEZA MUSICAL  
ROMMEL ALBERTO POOT  
ESTUDIANTE DE LIC.  
DE LENGUA Y CULTURA,  
CANTAUTOR Y COMPOSITOR  
MUSICAL EN ESPAÑOL Y LENGUA  
MAYA  
(TEXTO DE LA MÚSICA)



## CANCIÓN. U TÁAN PAALALO'OB (LA VOZ DE LOS NIÑOS)

Cantemos hoy por el espíritu de la humanidad de este mundo  
Cantemos hoy por el amor del ser humano hacía su prójimo  
Cantemos hoy por el espíritu de la humanidad de este mundo  
Cantemos hoy por el amor del ser humano hacía su prójimo  
A todos esos niños que pasan hambre en tierras muy lejanas  
Cantemos por esos animales que todos los días matan  
Cantemos hoy por el espíritu de la humanidad de este mundo  
Cantemos hoy por el amor del ser humano hacía su prójimo  
Vamos tomémonos de la manos y cantemos  
Vamos con este mundo  
Vamos, tomémonos de las manos y cantemos  
Vayamos con este mundo  
Vamos todos los días  
Cantemos hoy por el espíritu de la humanidad de este mundo  
Cantemos hoy por el amor del ser humano hacía su prójimo  
A todos esos niños que pasan hambre en tierras muy lejanas  
Levanten el corazón, cantemos fuerte, para que el viento lo esparza  
Vamos, tomémonos de la mano  
Llevémoslo en el camino, vamos todos los días.  
Vamos, tomémonos de las manos y cantemos  
Llevémoslo en el camino, vamos todos los días.

Cantemos hoy por el amor del ser humano hacia su prójimo  
Para todos esos niños que sienten hambre en tierras muy lejanas

## SABERES TRADICIONALES DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y SU IMPORTANCIA (LAURA PATRICIA GONZÁLEZ. ESTUDIANTE DE INGENIERÍA EN SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICO) UIMQROO, MÉXICO.



### Los saberes tradicionales bajo el sistema milpa

Los saberes tradicionales son prácticas transmitidas de generación en generación. La producción agrícola ancestral está basada en los conocimientos que durante décadas nuestros ancestros obtuvieron, gracias a la observación del comportamiento del sistema productivo, esos saberes corresponden a la cosmovisión de las comunidades y permiten la subsistencia familiar campesina.

La agricultura tradicional está marcada por la implementación de técnicas desarrolladas por la revolución verde, donde se realizaron cultivos intensivos, uso de agroquímicos, monocultivos y abonos procesados artificialmente, ocasionando agotamiento del suelo, donde antes eran fértiles.



En cambio los saberes tradicionales bajo la milpa; se refiere a los conocimientos y prácticas desarrolladas por comunidades y pueblos indígenas a través del tiempo, donde comprenden y manejan sus propios ambientes locales, muestran un nivel alto de sentido ecológico, expresado a través del uso de los conocimientos y recursos naturales.

La siembra de diversas especies y variedades de cultivos enriquecen el suelo de nutrientes.

Depredadores de insectos, bacterias fijadores de nitrógenos, descomponedores entre otros organismos realizan diferentes funciones ecológicas beneficiosas.

### Características de los saberes tradicionales:

- El buen uso de los recursos naturales como el agua y el suelo.
- Preparación del suelo manualmente.
- Auto sostenimiento, lo producido es para el sustento familiar.
- Manejos de tiempo, siembra y cosecha, tomando en cuenta los ciclos de producción.
- Realización de ritos y ceremonias.



## CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS ANCESTRALES

### REALIZADAS EN EL SISTEMA MILPA



Seleccionan, guardan e intercambian semillas criollas libremente

Se basan en la nubes para saber el momento adecuado de siembra



La siembra y cosecha se basan en las fases lunares, siembran en temporada de lluvias mes de mayo a junio

Los insectos y aves presentes, representan un inicio y fin de lluvia



Respetan la naturaleza, Conservan árboles alrededor de la milpa, eliminación manual de arvences.

Utilizan variedades de especies del sistema milpa como es el maíz, frijol, calabaza y camote



Dan gracias por sus cosechas, Piden lluvia mediante ritos y ceremonias



Dejan descansar el suelo, Se basan en el color del suelo para saber si es rica en nutrientes.

### EN LA AGRICULTURA TRADICIONAL

- Se consume todo lo que se produce y se sirve para el gasto familiar, el campesino fertiliza el suelo con los desechos orgánicos de sus animales
- El campesino junto con sus familias prepara la tierra, mediante la tumba, roza y quema.
- Utilizan como herramientas el machete y la coba.
- Una vez preparada la tierra, se procede a sembrar en temporada de lluvia, con las mejores semillas criollas seleccionadas,
- Producen una cosecha al año, aprovechando la temporada de lluvia
- La familia se encarga de sembrar, cosechar y seleccionar las semillas criollas para el siguiente año.



### Ventajas de los saberes agrícolas tradicionales

Son amigables con el medio ambiente, libres de agroquímicos tóxicos, símbolos de unión familiar, producción para autoconsumo, aportan grandes conocimientos aplicados a los beneficios de la economía rural, donde las prácticas agrícolas mantienen el respeto a la naturaleza.

Los saberes campesinos están en riesgo de perderse, por lo que su preservación es necesaria, para su transmisión dentro de las comunidades, así como la protección de conocimientos a los cambios socioeconómicos y culturales.

El acercamiento de niños y jóvenes debe de ser promovido, para generar intercambio de experiencias con los adultos y ancianos de la comunidad, es necesario conservar estas prácticas agrícolas para las futuras generaciones y evitar sus pérdidas.

Es importante mantener ese vínculo con las personas mayores, rescatar las tradiciones y enseñanza de nuestros antepasados, retomar herramientas ancestrales como el uso del machete, cambia, azadón, la coba, a veces las herramientas se vuelven de uso pesadas para el trabajo, lo importante es la alternancia de las mismas.

Cuidar y cultivar las semillas nativas, no caer en la trampa en usar las que el gobierno ofrece porque son transgénicas, es importante tener la claridad entre una semilla y la otra.



## SEMILLAS CRIOLLAS DE TIHOSUCO ANA POOT. QUINTANA ROO. MÉXICO.

### ESTUDIANTE DE LA INGENIERÍA DE SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA DE UIMQROO

Existen plantas que están adaptadas a las condiciones ambientales de esta zona, a estas semillas se les conoce como criollos, para su adaptación a las condiciones ambientales tuvieron que pasar por un proceso manual de parte de los productores, esta actividad es parte de la agricultura tradicional, estas fomentan el retorno a la agricultura tradicional de autoconsumo, evitando el agotamiento de las tierras y la pérdida de la biodiversidad.

Las semillas criollas, tienen las características de producir descendencia fértil, es decir, de ellas podemos obtener semillas para nuestra próxima siembra.

Es importante como jóvenes rurales buscar otras alternativas y formas de cultivar la tierra, seguir protegiendo los ecosistemas libre de agroquímicos, trabajar sanamente usando otras técnicas como: cultivo de hidropónicos, uso de lombricultura y el bocashi para realizar las mejoras de suelo, la técnica de agricultura protegida ayuda a evitar problemas de plagas y manejar las condiciones del clima, estas nuevas formas de cultivar dan la oportunidad a los jóvenes a mantener su actividad agrícola, obtener ingresos y evitar la emigración en los territorios.



«Soy Ana Poot, Indígena Maya del estado de Quintana Roo, México, estoy adaptada al clima de estas tierras, así como yo en este territorio»

### ACOMPÁÑAME QUE TE MOSTRARÉ ALGUNAS SEMILLAS DE MI COMUNIDAD (CASTELLANO/MAYA)

Semilla de calabazo/Leek  
Semilla de ibes corazón de paloma /  
puksi'ik'al tsútsuy  
Semilla de ibes rojo / chak ib  
Maíz morado/ eju'um ixíim  
Pepita gruesa/ x tóop'  
Ibes blanco/ sak ib  
Pepita pequeña/ sikil  
Malanga/ makal  
Chile de árbol/ chawáa íik  
Maíz blanco/ Sak ixíim



## MURALES COMUNITARIOS Y AGROECOLÓGICOS

### CARLOS JIMÉNEZ, ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA DE LA UMOROO

Mural comunitario es la suma de experiencias estéticas, sociales y pedagógicas, resultado de un proceso de convivencias comunitarias con diferentes comunidades. El mural comunitario explora e identifica los anhelos, las esperanzas propias de las comunidades. El objetivo fundamental es la manifestación de identidades sociales y el fortalecimiento de la memoria histórica la pasada y la futura. La agroecología aporta una solución para preservar nuestros recursos naturales y el medio ambiente, restablecer los ciclos del planeta, de tal forma que se puedan producir alimentos sanos y nutritivos.



El agro ecosistema, resulta ser una construcción social producto de la coevolución de los seres humanos con la naturaleza. (Morgaard, 1994)

Sin maíz no hay país (Hernández Xolocotzli)

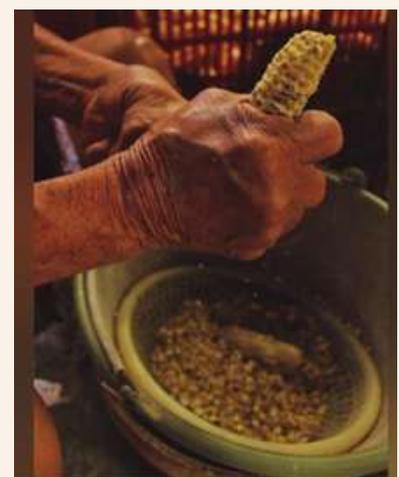
El fin último de la agroecología no es la producción de alimentos, si no el cultivo y el perfeccionamiento de los seres humanos (Masanobu fukuoka)

Dijimos, otro mundo es posible, ahora, tenemos que caminar ese otro mundo. (EZLN)

La agroecología, como ciencia, planta un nuevo paradigma científico para el desarrollo de la agricultura (Altieri et al, 2000)



mediante de formas de acción social colectivas (García, 2000).



## POEMA, SOY UN JOVEN MAYA

(Juan Antonio Gómez, estudiante de la Licenciatura,  
Gestión y Desarrollo de las Artes, Universidad  
Intercultural Maya de Quintana Roo, México)  
[link.](#)

### “SOY UN JOVEN MAYA”

Soy un joven maya,  
Hoy, soy un joven maya  
y mi cultura se basa, económicamente, en la agricultura del maíz  
Hoy, soy un joven maya  
que mira hacia los nuevos horizontes.

Mi niñez fue impregnada con la dulzura de mi tierra  
mis raíces abrazan cada recuerdo mío  
mi idioma, es el canto de mis ancestros  
hoy a mi edad, sé que soy un joven con la inteligencia de un jaguar.

Con orgullo puedo decir que amo mis orígenes  
mi vestimenta es la pureza de mi alma que me eleva hacía los dioses  
mi danza, habla de mi sentir, habla de mi pasión hacia las artes  
mi tierra es de valientes, de guerreros que caen y se levantan  
que luchan día con día para el bienestar de mi comunidad.

Dime tú:  
¿Cómo puedo yo renegar de ello?  
Si es el ejemplo que he tenido desde niño  
sembrar ilusiones, cosechar amor y dar a los míos esperanza y cariño.

Y con esto te invito joven  
a que ames la tierra y que vivas para ella  
que al final de cuenta  
solo eso tendrás.



**JUVENTUDES EN SUS MILPAS**  
**CULTIVANDO JUSTICIA, JESÚS ADOLFO CH.**  
**LA MILPA MIXTECA JÓVEN DE JARDINES COMUNITARIOS TIERRAS MILPERAS WATSONVILLE,**  
**CALIFORNIA EU.**



Compartir lo que sabemos, de nuestras milpas y del trabajo comunitario, es una experiencia que nos han enseñado personas de nuestra región.

La milpa ha alimentado a México durante siglos, es una planta que juega un papel importante en la vida diaria. En la cultivación participan mujeres y los niños, en nuestra infancia también estuvimos en la milpa, es usual el baile de la milpa representa el agradecimiento por la alimentación y por la buena cosecha, es una forma de agradecer el crecimiento.

### Ciclo de la milpa.

En el sistema de creencia de los mayas, el ciclo de la milpa proviene del trabajo con la tierra y de la comunidad de manera organizada.

El ciclo de la milpa, se promueve el trabajo comunitario con la tierra, se trabaja de manera orgánica y natural.

La palabra milpa se deriva del Nahuatl (mil-pa) que se traduce como "campo cultivado" y en mixteco es "utú" como el campo de milpa "Kutú" Tradicionalmente los tres cultivos principales que se cultivan en la milpa son: maíz, calabaza y frijol.



**Mayo:** Se quema el terreno para sembrar la milpa, ahora no se quema por problemas de incendios (se quema por partes)

Nuestros ancestros y abuelos labraban la tierra, usando el arado con yuntas de bueyes, es un trabajo tan importante, aunque también se hace con tractor, hay lugares que se conserva el uso del arado con la yunta, se siguen las tradiciones.

El arado es una herramienta de labranza en la agricultura que sirve para abrir surcos en la tierra y remover el suelo antes de sembrar, arar la tierra aumenta la porosidad del suelo, lo que favorece el crecimiento de las raíces de las plantas aunque al remover el suelo se pierde algunos nutrientes.



Se siembran semilla de todo tipo, Las tres semillas principales es el: maíz, frijol y calabaza (las tres hermanas) se les conoce en la región Mixteca. Después de pasar el arado se viene sembrando la semilla de maíz y frijol a una distancia de 18-20 pulgadas, también se siembra la semilla de calabazas y chilacayotes.

A los 20-25 días, empiezan a crecer la milpa en el mes de **Junio**, Se pasa la yunta de bueyes, para labrar, sacatear y tirar abono.



**Julio a Agosto**, sacatear y tirar abono, **Septiembre**, Empieza a florecer la milpa (sale el maíz tierno)

**En Octubre** se va la lluvia, se inicia con la primer cosecha (verduras tiernas) Cosecha de calabazas, flores, elotes, tomatillos, hierbas para la comida

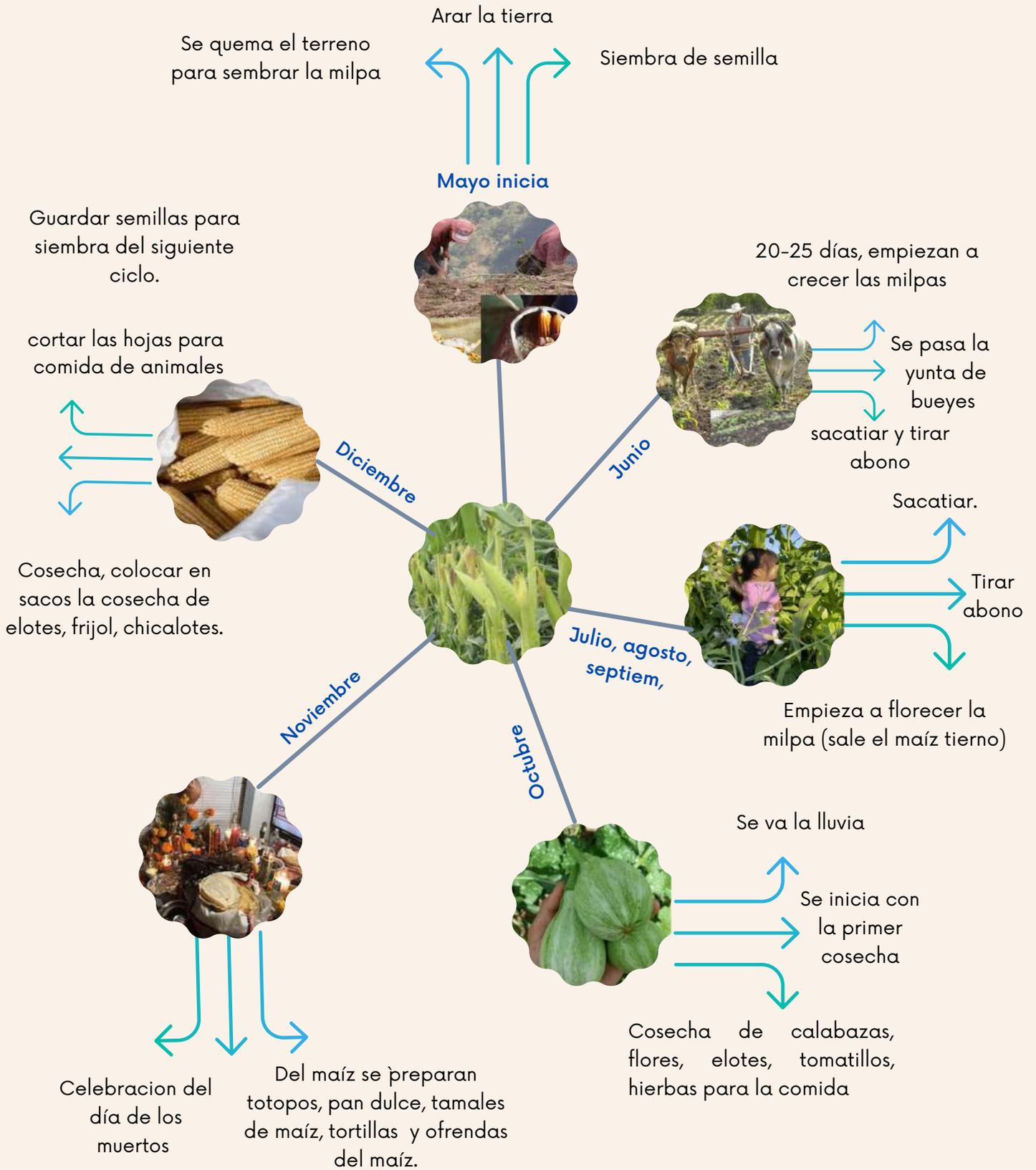


**Noviembre**, celebración del Día de los Muertos, utilizamos el maíz para hacer totopos, pan dulce, tamales de maíz, tortillas y ofrendas del maíz.

**Diciembre**, La última cosecha, colocar en sacos la cosecha de elotes, frijol, chicalotes. recolectar la cosecha de maíz, se lleva la cosecha en costales cargados en caballos, se cosechan entre 30-60 costales, una vez ya estan en guardados se empieza el proceso de desgranar todas las semillas para siembra del siguiente ciclo y se guarda de manera que no se dañen. las hojas que quedan de la milpa se cortan y son utilizadas para la comida de la yunta de bueyes y caballos.



# CICLO DE LA MILPA



## JUVENTUDES EN SU MILPA

### ICH KOOL, LA MILPA EN EL EJIDO KILÓMETRO 50, QUINTANA ROO, MX.

#### ALEJANDRO HUCHIN

Ich Kool, lo conocemos al maíz en lengua maya, es la milpa, en el ciclo de la milpa tradicional se realizan diferentes actividades que se desarrollan cada mes.

**Enero- febrero.** Selección del terreno, ofrenda saka, tumba o chapeo y limpiar guardarraya. La tumba del terreno se puede hacer con hacha antes que inicie la lluvia. Se puede encontrar frijol seco del ciclo anterior.

**Marzo- Abril,** Chapeo, quema y ofrenda saka, El chapeo se hace con machete, se espera que seque el monte para hacer la quema. En cada una de estas actividades se suele poner la ofrenda saka.

#### **Abril-Mayo**

Se prepara la semilla para sembrar, seleccionando las mazorcas del ciclo anterior, se realiza la ofrenda saká. Se comparten semillas con los campesinos, es importante esta etapa, porque las generaciones más jóvenes empiezan aprender de este proceso.

#### **Junio- Agosto**

Se realiza la siembra de maíz, frijol y calabazas en las primeras lluvias, cuando la semilla es de ciclo largo se siembra en junio y si es de ciclo corto se siembra en agosto, se siembra a mano con el sembrador. se hace la ofrenda saka, pidiendo que todo vaya bien en la siembra.

**Septiembre- octubre,** se realiza el chapeo con machete o con coa, en estas actividades nos podemos encontrar con nidos de codorniz, serpientes se debe de tener respeto, tomar en cuenta que son parte de la milpa, en esta época se cosechan elotes, calabazas y otros frutos tiernos,

**Septiembre – agosto,** Es tiempo de cosecha de elotes y frutos tiernos, el elote esta listo para sancochar y tostar, se obtienen frutos tiernos, chúj, calabazas xtóop, flores y melones, entre otros.

**Noviembre,** Es tiempo de doblar la milpa se debe de hacer en luna llena para que la semilla resista y no sean afectada por gorgojos y otros bichos, se recogen frutos secos y se cosechan: calabazas, camotes, yuca, frijol, entre otros.

**Diciembre – enero,** Recoger el maíz que se había doblado, Cosechar en luna llena y resguardar en la casa o troja, en este momentos se ve cómo interactúa la familias en estas actividades los abuelos con los nietos.





## Ciclo de la milpa tradicional en José María Morelos, Quintana Roo



**Guardarraya.** Es una forma de delimitar el área de la milpa para controlar el fuego, se enciende el fuego con hojas secas, es importante tomar en cuenta la dirección del viento y estar pendiente al que el fuego no se cruce la guardarraya para evitar incendios en sus alrededores.

**Ofrenda de Saká.** Antes de hacer una actividad en la milpa, se suele poner la ofrenda, puede ser antes de tumbar, hacer guardarraya, chapear o cualquier otra actividad, se suele pedir que durante la actividad nos cuiden los dueños del monte, es elaborada a base de maíz, es como el atole o el pozole es muy similar pero no es lo mismo.

Todo este conocimiento es gracias a todos lxs campesinxs de nuestras comunidades.

A nivel personal agradecer y dar gracias a doña Gloria y don Eduardo, he aprendido a nivel personal todo este conocimiento, gracias por guiarme al buen vivir, a emprender el trabajo familiar y sobre todo el trabajo de la milpa.





## LAS MILPAS EN TIUVTA WATSONVILLE CA. MARIO MANZANO, MIEMBRO DEL CONSEJO DE TIERRAS MILPERAS DEL JARDÍN DEL RÍO

Para nosotros de Tierras Milperas es importante compartirles nuestra experiencia de trabajo en Watsonville, sobre el trabajo milpa. El ciclo se inicia con la preparación de la tierra donde participan todos los miembros de los distintos jardines, el jardín es un espacio para intercambian experiencias de trabajo y aprender por ejemplo cómo controlar los topes y arreglar las cajas de siembra y las distintas formas de preparar la tierra.



En la milpa se siembra maíz, frijol y calabaza, son las plantas principales de nuestra milpa, el Jardín del Río es un espacio comunitario de tierras milperas, se realizan diferentes fiestas entre convicios, cumpleaños, es un lugar muy brillante. Don Teófilo fue una persona que antes sembró acá, nos comentó que el sol pinta los colores de la milpa.

En **Julio** nos juntamos para plantar cempasúchil, para que esté listo para el día de celebración de los muertos, a los tres meses esta listo para trasplantar en las cajas, donde se quedan por siete semanas hasta que salen las flores.

**Octubre** se cosecha el maíz, calabaza y todos los cultivos que se han sembrado



En **Noviembre** nos juntamos para celebrar el día de los muertos, así como dar agradecimiento a la tierra por darnos nuestros cultivos, aunque las milpas sean de diferentes regiones y estados, somos iguales en el sentido que defendemos nuestra milpa.



## LO IMPORTANTE DE LA MILPA:

Es un espacio comunitario donde se realizan celebración: fiestas, convivios y asambleas, es muy significativo para la comunidad porque nos da la oportunidad de juntarnos para platicar como nos ha ido con la cosecha, conversar de nuevas propuestas e ideas como comunidad, nos ayudan a que estas ideas y propuestas las defendamos y no tengamos que depender del sistema que nos oprime, que nos quita la tierra y nos da la espalda todo el tiempo.

Se han realizado en el año la fiesta de quelite, calabaza, en estas actividades de celebración se preparan tortillas y diferentes platillos de distintas regiones de México (Guajaca, Michoacán, Jalisco, Zacatecas), El Salvador y Colombia.



En estos convivios se evidencia con las familias que las personas que trabajan en el campo, no debe de ser explotadas ni menospreciada por el trabajo de la tierra, como tierras milperas hemos unido a la gente a tomar las tierras que le pertenecen y a decir no al sistema.



Platicar sobre la milpa que hacemos en Watsonville, es dar ese significado y relevancia de unir a las familias y poder decir no a los sistemas tradicionales, aunque seamos de diferentes lugares nos unen las mismas luchas.





## LA TARHETA, LA MILPA PUREPECHA: UNA ENTREVISTA DE CULTIVANDO JUSTICIA A DIANA MORELOS

En lo personal ha cambiado mi manera de ver la semilla, el significado que tengo es cuidar como si fuera un niño, es importante tener esa relación con las semillas que son los niños.

La milpa siempre se hace con las pocas semillas que tenemos, que debiera de ser para alimentar a toda la gente, acá tenemos todos los recuerdos y los seguimos sembrando.

El ciclo del maíz comienza con la lluvia, hay personas que tienen esa experiencia de identificar cuando va a caer las lluvias, valoran los comportamientos de las nubes, los animales, los pájaros empiezan a cantar diferentes, como sí que estuvieran con agua en la garganta, son unas de las maneras de ver que ya va a llegar la lluvia.

Se hace una misa (San Juan) que es quien atrae la lluvia. Los tipos de cultivos que hay son los quelites, las calabazas, las flores y el maíz.

### ¿CÓMO LLEGARON ESTAS SEMILLAS AL PUEBLO?

Hay historias que comparten familias, cuando llegamos de Michoacán al valle del Pájaro, comentan historias de las calabazas, frijoles y cómo llegó el maíz, nos dicen que ya habían familias viviendo en esta comunidad donde el habla era diferente, los que estaban ahí eran pescadores, les dijeron que podían quedarse un tiempo y les enseñaron a pescar, pero en cierto tiempo tenían que buscar otro lugar para vivir, les llevaron a caminar para ver en qué lugar quedarse a vivir, uno de los líderes vio arriba a las garzas volando y se quedaron ahí por un momento, identificaron como una señal de que tenían que dividirse en cuatro grupos, por esos son esas cuatro regiones de Michoacán. El maíz llega cuando se dividieron en cuatro grupos. En las cuatro regiones encontraron semillas de los cuatro colores de maíz, entre blanco, rojo, amarillo y azul. Al principio se debió a los pájaros, que diseminan otros colores de semilla a través de las cacas, se cree que así llegaron otros colores de semilla a esta comunidad.



### REFLEXIONES:

- **¿Cómo cambió lo que conocías de la milpa después de conversar con otros jóvenes?** La milpa cambia mucho porque las siembras son de distintos lugares, la milpa es una forma de demostrar que aunque estén en un área urbana con muy poco espacio han logrado adaptar nuestras milpas aunque estén en condiciones climáticas diferentes de cada lugar.
- **¿Cómo pueden seguir siendo las juventudes los y las cuidadorxs?** Tiene que ver con nuestro arraigo, seguimos en el territorio haciendo milpa, debemos seguir acercándonos a los adultxs mayores que hacen milpa, aprender de ellos y asumir el compromiso de ser cuidadores de la milpa en nuestros territorios.
- **¿Cómo invitamos a otros jóvenes a participar y por qué es importante participar?** Lxs jóvenes debemos de pensar en tomar acciones, aprender de los mayores sobre el proceso de la milpa, como sembrar, cosechar y como se utiliza el maíz en la preparación de los alimentos que es lo que a diario comemos. por ejemplo como hacer tortillas, pan y tamales.



- **¿Qué papel asumen lxs jóvenes con sus milpas en sus comunidades?** El objetivo no solo es estudiar, es importante tener la responsabilidad o compromisos de regresar a nuestras comunidades, no retirarnos de la milpa, en José María Morelos, no importa que tengamos mucho dinero, sino no tenemos comida, tendremos más dinero amontonado y no los vamos a poder comer para seguir viviendo, como jóvenes es buscar esos momentos y espacios para seguir haciendo milpa, aumentar las celebraciones, para unirnos contra el sistema y mantener la organización comunitaria



- **¿Qué papel toma la milpa para resistir el olvido y sembrar el buen vivir?** Tener milpa es tener nuestra propia comida, es comer tortillas, verduras, calabazas, es depender de nuestro territorio ocupando los espacios que nos pertenecen, seguir organizándonos y no depender del sistema, es rechazar otras propuestas capitalistas. La milpa ha tomado ese papel de buscar otras formas de resistir para estar en la comunidad y acercarnos a los campesinxs. El buen vivir no es lo que nos enseña el sistema capitalista que le llama desarrollo, el buen vivir es tener alimentos sanos, soberanos, tener conocimientos y sabiduría que los hemos heredado de nuestros abuelos.

- **¿Cómo incidir en las políticas de quienes mueven los programas?** no entrar en esos juegos, esos programas no están hechos para nosotros, están no más para beneficios capitalistas, alzar la voz es lo que podemos hacer y escuchar los saberes campesinos. En la comunidad de José Marías Morelos, estamos firmes vamos a seguir haciendo como lo hemos aprendido, sin dejarnos influenciar y no usar esos programas.
- Ahora no se puede cambiar de terreno la milpa, cada vez más se está delimitando al campesino con nuevos programas del gobierno, nos exigen para poder entrar a estos programas cambiar la mente de como hemos cultivado, en Sembrando Vida se busca una milpa sedentaria, sin quema y sin manejo de prácticas agroecológicas.



# PRONUNCIAMIENTO DE LA RIAC-JOVEN

Conmemoración Día Internacional de Lucha de los Pueblos Indígenas

Ana Poot. Poema. Estudiante de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo



Muy buenos días, en esta mañana quiero empezar, leyendo un poema del autor Pedro Uc, Defensor de la Península de Yucatán, el poema se llama ¿Nombre en Maya?

Luna es palabra originaria de mi nombre, mi estirpe se levanta redondo en el horizonte, es la antorcha óptica de mi abuelo, ese redondo pig de mi abuela, cuando se hace guadaña en las alturas, hasta que recupera su tierna edad, cobija el signo varonil del pudor, ¿? Se nombran sus hijos, son sirios del rostro nocturno, no por su calsa, sino por su vasta de la luna ¿? Es su palabra, ¿?¿Es su hábito? Es su cuerpo.



**HOY 12 DE OCTUBRE ES UN DÍA DE CONMEMORACIÓN DE LA RESISTENCIA INDÍGENA,**

¿Porque? Porque es el comienzo de una guerra de exterminio que impuso un régimen colonial, al que se opusieron de manera directa los pueblos indígenas, con más de 500 años que tenemos preservando nuestra identidad comunitaria, cultura, nuestra raíz, hoy se recuerda los nuevos ciclos de movimientos indígenas, que asumieron un papel como forjadores de su porvenir.

Fue en el año 1992 cuando las celebraciones se empezaron a decir que ya no era día de la raza, es ahora el día de la resistencia de los pueblos indígenas, los pueblos han reivindicado sus derechos territoriales, por lo cual, defendemos nuestros recursos naturales, nuestra tierra, identidad, lenguas y nuestra autodeterminación, incluso han derribado a los gobiernos, esto trajo consigo a la organización de la GNDH para que declarara en el año 1995 un decenio de los pueblos indígenas, el que se sigue cuestionando, pero no se elimina la humillación histórica, los prejuicios que reafirman y justifican la opresión y la marginación que vivimos los indígenas, de que somos un obstáculo para el progreso, estamos atrasado y que somos pobres, es lo que nos han hecho creer con la conquista, cada 12 de octubre seguimos visibilizando nuestra lucha que no ha terminado ni con la marginación, ni con la pobreza, ni la exclusión social, ni económica ni política y cultural.

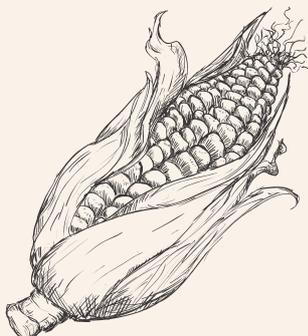
Los pueblos originarios, siempre hemos existido, somos un pueblo que no han podido acabar con nuestras aspiraciones a las libres determinaciones, somos una civilización constructora y visión cósmica. Los indígenas luchamos por un reconocimiento de identidad y formas de vidas que defendemos en nuestros territorios, el 12 de octubre ha pasado de ser el tradicional día de la raza y se ha convertido en una jornada de lucha para la resistencia de cada pueblo, hay un pronunciamiento en el que como jóvenes y juventudes hemos construido y compartimos a continuación.



## PRONUNCIAMIENTO

Hoy las juventudes refrendamos nuestra lucha por la vida, por mantener nuestra palabra colectiva, desde hace más de 500 años, hoy los despojos de nuestras tierras, de nuestra cultura y de nuestras formas de vida, nos duelen, nos duelen nuestros ancestros asesinados y despojados, pero tomamos fuerza para organizar y luchar.

Hoy el despojo y la explotación capitalista son para llevar a cabo grandes y peligrosos megaproyectos, que siembran la muerte en todas las regiones indígenas y campesinas, esas guerras que vivimos en las comunidades que nos llenan de luto y rabia las hacen los políticos, las empresas y las bandas delincuenciales que juntos sirven a un sistema mundial que es el capitalismo, se han cometido grandes crímenes para reprimir a nuestros pueblos. Cuando en colectivo hemos decidido nuestro destino y no olvidamos la guerra sucia con miles de ejecutados, torturados y desaparecidos, nosotros y nosotras las juventudes indígenas y campesinas seguiremos construyendo la justicia, seguiremos en la lucha por la vida, queremos nuestros territorios libres de megaproyectos de muerte, siempre estuvimos, nunca nos fuimos, nunca pudieron matarnos, hoy continuamos viviendo y resistiendo, que vivan las juventudes indígenas, nunca más una América sin nosotros, que viva el día de la resistencia indígena.



# PRESENTACIONES DE LAS ORGANIZACIONES II

## CAMBIO CLIMÁTICO Y ACCIONES DE MITIGACIÓN UNION DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS (UCA) SAN RAMÓN- NICARAGUA

Productorxs de la Comunidad de Yasica Sur San Ramón, Nicaragua, dan especial relevancia a los procesos de capacitación que la organización facilita en las familias cooperativistas, sobre los efectos del cambio climático, estos procesos ayudan a conocer los puntos vulnerables y tomar acciones en la búsqueda de alternativas de mitigación en conjunto con la comunidad.



En San Ramón prevalecen diferentes zonas climáticas, en algunas cooperativas hay limitantes de agua y problemas de seguridad alimentaria, podemos ver como el cambio climático nos está afectando. Nicaragua es uno de los países que ha sido afectado por el fenómeno niño y la niña, sequías, excesos de lluvias, en el año 2020 los dos huracanes Eta y Iota golpearon fuerte las áreas de cultivos. Otro de los efectos del cambio climático percibidos en nuestras cooperativas es la fauna que antes era inofensiva para nuestros cultivos hoy vemos como son dañinos, este cambio en los animales es producto de la pérdida de su hábitat.



## CAMBIO CLIMÁTICO Y ACCIONES DE MITIGACIÓN UNION DE COOPERATIVAS AGROPECUARIAS (UCA) SAN RAMÓN- NICARAGUA



Se trabaja en las fincas bajo un enfoque de sistemas agroforestales, para mantener fincas sostenibles con la combinación de diferentes prácticas en las áreas de café y otros cultivos se implementan técnicas de conservación de suelo y agua (barreras vivas, muertas) aplicación de abonos orgánicos y caldos minerales.



Como productorxs organizados en cooperativas, hemos logrado en muchos años hacer este trabajo que no ha sido fácil, se ha logrado realizar cambios en el uso de la tierra, transformando áreas de pastizales a sistemas agroforestales, como es la siembra de café bajo un sistemas de sombra con diversidad de plantas frutales entre otras.

El calentamiento global se vive muy fuerte, estamos a tiempo para frenar y seguir mitigando las adversidad. El compartir nuestras experiencias e involucrar a otras familias de la localidad ha contribuido a una mayor concientización y generar cambios en los territorios para continuar la lucha y heredar conocimientos a las futuras generaciones.



## RESILIENCIA DEL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE EL RESCATE DE LA CULTURA INDÍGENA . RIGOBERTO MAIRENA

SOCIO DE COOPERATIVA DE BASE DE UCA SAN RAMÓN, NICARAGUA

“La Tierra ama nuestros pies, pero teme a nuestras manos” frase de Joaquín Araujo,

**El Cambio Climático**, es el registro de los climas y sus comportamientos, en todo el mundo, la tierra tiene su ciclo y ha pasado por muchas etapas de cambios como eras de calentamiento, de hielo, que se ha alterado, ese desequilibrio es parte de las acciones que realizan los seres humanos.

**La resiliencia**, es crecer ante la adversidad, es la capacidad de afrontar las adversidades y sacar provecho. Hay que afrontarlo con optimismo y plantear propuestas reales.

En Nicaragua, en el año 2009 se decretó el 12 de octubre como el Día de la Resistencia Indígena, reconociendo la importancia de la cosmovisión ancestral que conciben al bosque como la piel, los ríos como las venas y el agua como la sangre de nuestra tierra.

En 1821 Nicaragua se independizó del rey de España, esa independencia significó la eliminación de la identidad y la cultura indígena, utilizaron diferentes mecanismos para el ejercer el dominio y el despojo, como el adoctrinamiento de la iglesia y las escuelas.

A finales de 1880 la población indígena se había incrementado, lo que obligó a hacer cambios en el mecanismo de colonización, se forma un eje ideológico para justificar la colonización republicana basada en el mestizaje, se da la transición a los colonos o hijos de españoles que quedaron en Nicaragua (se mezclaron con indígenas y se produce el mestizaje) con esta excusa de mestizos hijos de españoles, se decretó que todos somos iguales desconociéndose las poblaciones indígenas de tratarnos a todos por igual y encuadrar a los indígenas en los mismos derechos civil y estatal, sin importar que las comunidades indígenas tienen otros derechos y estilos de vida diferentes (cultura, la tierra, los gobiernos indígenas)

El impacto de la colonización significó la ruptura del medio ambiente como el desequilibrio ecológico de los seres vivos con la madre tierra, Imposición de cultivos de interés nacional, en la actualidad se esta viviendo la colonización moderna, es latente el despojo de las comunidades indígenas de sus tierras para la extracción de madera por colonos o empresas extranjeras (transnacionales) que afectan el ambiente y la salud de las comunidades por el uso indiscriminado de los agroquímicos, deforestación de los bosques, cambios del uso del suelo (monocultivos) uso de semillas transgénica. Los efectos del cambio climático se sienten cada vez más fuerte, el clima en Nicaragua, a veces los inviernos se convierten en verano y viceversa

Como comunidades indígenas seguimos siendo colonizados, como pueblos originarios tenemos una visión diferente de que somos hijos de la madre tierra la cuidamos y la conservamos, concebimos que los demás seres vivos que habitan en la tierra son hermanos (bosques, animales entre otros)

Nuestro compromiso sigue vivo, como jóvenes tenemos grandes desafíos en el rescate de la cultura indígena, retomar estos conocimientos ancestrales. (Los sabios abuelos tenían esa precisión de los movimientos de los astros) recuperar el sistema de la milpa en asocio de cultivos, rescatar la labranza, fomentar los sistemas agroforestales, continuar impulsando la agroecología y la soberanía alimentaria con buenas prácticas, adaptarnos a los cambios y ser resilientes en nuestros territorios.



## IMPORTANCIA DE LA MEDICINA TRADICIONAL ANTE EL COVID-19 DENISE GRACIA MORENO. ORGANIZACIÓN VIDA-AC

Hablar de la medicina herbolaria, es hablar de resistencia, rescate de saberes y conocimientos de nuestros ancestros, es expresar las luchas de todos los movimientos y cambios que han surgido a través de la colonia y los modelos neoliberales.

Importante romper esquemas o mitos de que estamos enfermos, siempre se habla de enfermedad, debemos expresar desde la pérdida de la salud y lo que incluye para ir tejiendo la integralidad.



### ¿Cómo nos curamos con La medicina tradicional y como se cruza la agroecología con la salud?

**La salud**, es un conjunto de situaciones y la integran: la salud física, mental y espiritualidad.

**La salud física**, tiene que ver con padecimientos que sentimos en nuestro cuerpo por ejemplo: heridas, dolores e inflamaciones en diferentes partes del cuerpo (estómago, pulmones entre otros padecimientos).

**La salud mental**, tiene que ver con lo que pensamos y esa forma como pensamos va a guiar la salud a nuestro alcance o pérdida de la misma, nuestros pensamientos nos desestabilizan que nos llevan al estrés y la ansiedad, tener presente que la mente tiene una igual importancia que nuestro cuerpo físico, la pandemia fue causante de mucho estrés y ansiedad.

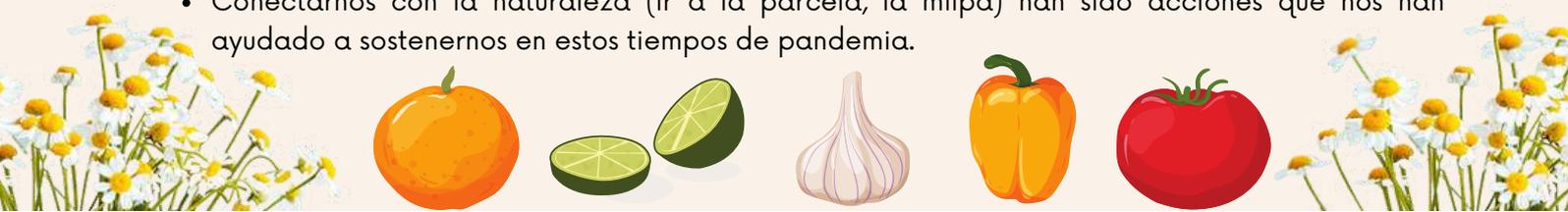
**La espiritualidad**, es un sentido de pertenencia a creer en algo y como nos conectamos, que nos lleva a equilibrar el cuerpo y la mente, el sentido de espiritualidad nos lleva a mantener la salud en nuestro cuerpo y ayuda a fortalecer los procesos en los que estamos participando.



**La salud esta integrada por el cuerpo, la mente y espiritualidad, las tres tienen igual importancia.**

### ¿Cómo hemos conservado y recuperado nuestra salud en la pandemia?

- Hacer conciencia ante la pandemia y adaptarnos a una nueva realidad, dar a conocer y poner en prácticas las medidas necesarias que se han recomendado como el uso de mascarillas (no estábamos bien informados sobre la enfermedad de Covid 19).
- Establecer vínculos con redes de acompañamiento, lo que dio fuerza para compartir experiencias y aprendizajes, hablar con las personas, sentir que no estábamos solos, darnos apoyo y acompañamiento.
- Recurrir a la medicina tradicional significó: compartir experiencias locales de cómo prevenir distintas enfermedades, rescatar las propiedades de las plantas que están en el patio/huertos.
- Poner en práctica algunas técnicas de autocuidado como: meditación, masajes, terapias, ejercicios físicos, contacto con la naturaleza, evitar el estrés y trabajar el duelo en tiempos de pandemia, realizar otras actividades sencillas como escribir, pintar y caminar.
- Conectarnos con la naturaleza (ir a la parcela, la milpa) han sido acciones que nos han ayudado a sostenernos en estos tiempos de pandemia.



- Relevante en este caminar, es que estamos conectados en la producción de alimentos y diferentes plantas medicinales que se producen en los huertos/patios de manera saludable, con que nos curamos y alimentamos, estas acciones nos brindan la oportunidad de cuidar y conservar la salud.

### ¿Qué estamos haciendo para conservar la salud en tiempos de pandemia?

- Recurrir a la medicina tradicional que ofrece un abanico de oportunidades, donde no hay doctor, investigando y rescatando información de nuestros abuelos y abuelas (médicos y curanderos), hay muchos padecimientos que se curan con la medicina tradicional y que ha tomado mucha fuerza en tiempos de pandemia.
- Comer sano y no consumir productos chatarras, hacer ejercicios y evitar refrescos.



Los abuelos dicen que todas las plantas tienen algún uso medicinal, estamos aprendiendo sus propiedades medicinales para saber qué cura cada plata.

Como jóvenes estamos aprendiendo a trabajar en temas de agroecología, intercambiando conocimientos, desarrollando emprendimientos para dar valor agregado a los huertos y las plantas medicinales.

Importante, la Integración con la familia, haciendo énfasis en la corresponsabilidad del trabajo no remunerado, teniendo en cuenta que este trabajo se ha incrementado en los hogares, es importante que todxs participen y compartan de manera conjunta en la familia.

Como jóvenes, estudiantes, organizaciones, comunidades, estamos rescatando ese cúmulo de conocimientos y prácticas que hacen lxs abuelos y abuelas (médicos, curanderos).

### En mi comunidad, grupo o país ¿Qué prácticas de medicina tradicional se tienen?

En la finca de CII-ASDENIC- Nicaragua, se plantan vivero de plantas medicinales, para promover el uso de las mismas, se multiplican e intercambian con mujeres productoras, el siguiente paso es dar valor agregado y facilitar la cadena de la comercialización.

En las comunidades mayas de Quintana Roo, México. Es común recurrir a la medicina tradicional para los espasmos (cambio de las energías de una personas por el cambio de temperatura corporal calor-frío) convivimos con las plantas y hay que cuidarlas, es importante tener salud en nuestro territorio y hay que luchar para que tengamos buena salud como personas. hay plantas que se consideran como arvenses y tienen múltiples propiedades.



Al sur de Yucatán como pueblos mayas los abuelos nos dicen que todas las plantas tienen algún uso medicinal, lo que a veces no sabemos que es lo que curan, (milpa, solar) como jóvenes estamos aprendiendo y trabajando plantas medicinales con jóvenes y abuelos.

En Colombia hay parteras y curanderos, médicos que saben de mucha medicina con las plantas que tenemos en los patios.

importante seguir recuperando nuestro territorio, fomentar la salud en las comunidades, rescatar las plantas que se han ido perdiendo. buscamos con la agroecología la soberanía alimentaria conservar la salud y prevenir las enfermedades con una buena alimentación.

### ¿Dónde se cruza la agroecología con la salud?

La salud es un componente más de la agroecología, la producción sana de alimentos nos ayuda estar fuertes y vigorosos, tomando en cuenta que la planta que me alimenta, que me cura, debe de estar bajo un entorno de producción sustentable y sana, el reto es cuidar y conservar la medicina tradicional, fomentar la agroecología en nuestros territorios, rescatar los saberes locales que se han perdido, si hay salud en el territorio, tenemos salud en la familia. Como red de jóvenes, nuestros principios es la soberanía alimentaria y la alimentación sana que nos ayuda a conservar nuestra salud. La salud es un componente más de la agroecología es lo que hablamos a diario y la vivimos.

- Cuando consumimos alimentos frescos y naturales nos ayudan a mejorar la salud física y mental, la alimentación tiene muchos efectos en la vida personal y familiar.
- El consumir los alimentos que se producen en el solar/patio/huerto como naranjas, aguacates, elotes, calabazas, son buenos para nuestro cuerpo, que no contienen químicos, por tanto no afecta la salud de nuestro cuerpo y nos ayudan a estar bien.
- En UCA San Ramón productores y productoras tienen sus huertos de patios orgánicos y usan las plantas medicinales como repelente para control de plagas y para usos medicinales tienen doble propósito.
- Una de las ventajas de las plantas sustentables para la salud es tomarlas como té, nos ayudan a relajar nuestro cuerpo tanto mentalmente como físicamente.

### Qué hacemos en VIDA-AC.

Círculos de mujeres: desde la organización hemos creados estos espacios para escucharnos y hablar de nuestros sentires, es dar acompañamiento a mujeres que estén pasando situaciones de estrés, depresión y ansiedad por la sobrecarga de trabajo por el cuidado de los enfermos, cuidados de la familia.

Poner la Vida en el Centro: donde todas las acciones que desarrollamos como organización se basan en este principio, pensamos en nosotras.

Marca de Mujer que Sana: en el 2015 se crea la marca, busca la recuperación de saberes y visibilizar el trabajo que se hace en las comunidades, aprender y compartir en conjunto.

Todas las plantas son importantes, aportan múltiples beneficios en la vida de las personas, el reto de las juventudes es seguir aprendiendo de las plantas, conservarlas, alimentarnos sanamente y recuperar los saberes, seguir trabajando la soberanía alimentaria, defender los territorios. !!por Por una alimentación sana, por la agroecología, vamos juntas y juntos por la Soberanía Alimentaria!!!!Es un tema muy interesante la salud es primero.

Link de donde encontrar información sobre medicina tradicional:

Ka Kuxtal: [Comparte manual de herbolaria](#)

**Expresión Artística.** Historia del ñame criollo y la yuca, saberes y sabores de mi tierra  
Comunicación rural de Jóvenes de Monte de María, Colombia.

## RESISTIENDO EL DESPOJO Y SEMBRANDO EL BUEN VIVIR - CONVERSATORIO

### Red de Agroecología Comunitaria - CAN CONVERSATORIO

En este conversatorio participan tres jóvenes, nos compartan desde sus perspectivas, sus historias sus luchas, el contexto actual en sus territorios, amenazas que pueden llevar al despojo de las comunidades como su tierra, cultura y semillas.

### Panelistas:

**Kimberly (Colombia) comunidad Indígena U'WA**  
**Angélica Padrón. (México) Unión de pobladores de Chablekal y la resistencia maya. Yucatán, México.**

### Kimberly (Colombia) comunidad Indígena U'WA

**Kimberly**, es una joven que pertenece a la comunidad Indígena U'WA, de Bachirá, ubicada en la parte alta colindando con la sierra nevada de Hincapié en Colombia. Estudiante de derecho, gestora social del Municipio de Cubará. Apoya a los jóvenes a participar en campos en donde se les reconozca como indígenas y sus derechos.



### La lucha social y los campos productivos.

**La comunidad Indígena de UWA de Colombia**, ubicada en el Norte de Santander, la comunidad de U'WA consta con diecisiete comunidades plenamente constituidas, contamos con los tres pisos térmicos, lo que nos permite tener variedad de cultivos y alimentos, es una comunidad muy arraigada a nuestra cultura, no tenemos influencia tecnológica, sin cobertura a internet, es una zona selvática, se ubica en las diferentes zonas térmicas, se procura sembrar huertas comunitarias y unitarias, antiguamente se estaba quemando la madre tierra se optó en hacer huertas caseras con cada familia para evitar que se siguiera quemando la tierra.

**Internado Indígena de UWA.** Los profesores son indígenas pertenecientes a las comunidades, hablantes de nuestra propia cultura y costumbre, se trata que el sistema educativo se sostenga en el pasar del tiempo, que los niños no pierdan esa cultura y tradición, se reciben a niños que quedan de uno a dos días de camino, la comunidad más cercana queda de 3 a 4 horas de camino,



Los niños ahí permanecen y salen solo en tiempos de vacaciones, algunos padres no lo ven tan fácil alejarlos de sus casas, la cultura aún se mantiene viva que la niña o el niño mayor siempre debe de quedar a cargo de la mamá y apoyar en los sembradíos, por lo general los niños primogénitos no salen a estudiar.

### Huerta Unitaria y Comunitaria

El niño mayor apoyando a su mamá en la huerta, cargar los alimentos, las huertas caseras por lo general quedan a una hora y media de la casa, se les brinda talleres para que cada familia tenga su propia huerta unitaria, se trata de que sean unitarias, dado a que la huerta comunitaria se estaba realizando la roza y la tala de los bosques, se trata de tener otras maneras de cultivar más amigables con el medio ambiente y la madre tierra, que es lo primordial de nosotros en la cosmovisión, no permitimos la tala de árboles.





**CABARA. Ritual de Transición**, Representa un ritual en las niñas que trascienden a ser mujer, este ritual se hace con los abuelos o nuestros caciques, cada comunidad tiene las propias, se busca que cada niño y niñas y adolescente pueda mantener viva esta cultura, tener todo este conocimiento ancestral y cultural de nuestros abuelos.

Se hacen las reuniones con los abuelos porque tienen la mayor capacidad de orientarnos a los jóvenes en las tomas de decisiones y en sus formas de pensar.

**Nuestras artesanías**, se basan en la mochila, se usa de diferentes formas, hay mochilas para cargar la huerta, para llevar el halló, El halló es como la coca, es una planta natural que la sembramos y la consumimos, es cultural este tipo de alimentos, se tuesta en una olla de barro, se ocupa este tipo de mochila para cargarlo este tipo de alimento que es muy importante para las comunidades.



### La lucha de los Pueblos Indígenas:

En el año 2000 hubo un paro muy fuerte, para decir no a las exploraciones petroleras en el territorio ancestral, la compañía Ecopetrol querían incursionar y explotar en las comunidades colindantes con nuestros territorios, se involucró la comunidad para apoyar en la lucha, fue muy importante el apoyo internacional, no solo a Colombia, sino al resto del mundo, ante esta situación se sigue firme en las luchas para mantener nuestra cultura ancestral viva y que sigan perviviendo a pesar de todo el ataque que hemos vivido del gobierno y compañías petroleras.



En estos momentos contamos con una guardia indígena (UWA) que apoyó todos los paros para tener un mayor control de nuestro territorio, cuando se presentan situaciones en las que nos afectan y se puedan ver afectados nuestros derechos y costumbres, son ellos quienes salen a defendernos, hemos tratado de fortalecer esa guardia indígena, para seguirnos fortaleciendo en la cultura y el derecho propio.

**Choza Tradicional:** La mayoría de las casas están construidas con hojas, no se pueden construir con otros materiales por la lejanía, estas chozas es donde se vive en familia, pueden encontrarse varias chozas cercanas, por lo general, cada casa es muy retirada de la otra de media a una hora, pero si se reúnen las familias para hacer los rituales, cantos y bailes.



**Familias Indígenas UWA.** la mujer indígena es muy arraigada a sus familia es el centro y pilar, es quién vigila la huerta, cuida los niños, la casa, la madre transfiere esos conocimientos a los niños, es sobreprotectora, transmite conocimientos de la cultura tradicional, enseña a la familia cómo se siembra naturalmente.

Se realiza el trueque de los alimentos entre las diferentes comunidades, hay diversidad de cultivos maíz, caña ortiga, ñame, se pone en práctica el compartir de semillas, las mujeres son las recolectoras de los cultivos, también se trabajan en algunos proyectos comunitarios como es el uso del trapiche para sacar el guarapo.

Como indígenas podemos sugerir cambios sociales, tener más inclusión y orientar a nuestros jóvenes para no perder ese sentido de orientación, desde pequeños hemos visto la lucha de tantos líderes, vivimos y vemos esa trascendencia de nuestras culturas, estamos conscientes que lo que se ama no se olvida y se conserva, existe el compromiso de mantener vivo esos conocimientos y transmitir a otras personas, el reto es transferir ese pensar de nuestra lucha desde el corazón.





## Testimonio de luchas por la defensa de sus territorios en el pueblo de Chablekal.

**Angélica Padrón. Es parte de la Unión de pobladores de Chablekal y la Resistencia Maya. Yucatán, México.**

En nuestro territorio los ejidatarios han acabado con todas las tierras de mi pueblo, al enterarnos de lo que estaba pasando, nos organizamos con mi familia, vecinos y amigos, para defender nuestros derechos como la tenencia de la tierra, no podemos dejar que estos señores sigan acabando con las tierras. Los ejidatarios son los señores que dañan la selva, son productores y grandes empresas y están siendo apoyados por las dependencias de gobiernos, se vuelven cómplices.

Nosotros estamos acostumbrados a vivir en la montaña, trabajar la tierra y a sembrar. Llevamos siete años de lucha, no bajamos la guardia, vamos a llegar hasta donde tengamos que llegar, vale la pena nuestra lucha, estamos contentos de seguir y vamos bien, nadie se rinde, vamos al monte a checar cómo estamos, ahí en el monte hay cenotes, venados, pavos hay varios animales, que ahí viven, eso nos da más alegría y razón para luchar, porque es tierra sagrada de nosotros.

**Ejidatarios:** son un grupo de personas del pueblo, que el gobierno les ha otorgado y ha acreditado a través de un certificado agrario que le da derecho de hacer uso de las tierras.

El ejido en México, viene desde la repartición de tierra que el gobierno después de las luchas por las tierras, en la temporada de la revolución se dio la repartición, se parte con la premisa, que la tierra es de todos y la trabajamos. En los años 90 el gobierno hace una reforma en el artículo 27 a la ley que habla sobre la propiedad de la tierra y dice "que los ejidos ya pueden vender la tierra" en este momento es donde se marca que la tierra ya no es de todos, a los ejidos se les da el derecho de vender las tierras.

El ejido se ha transformado, se construyó con otros fines, aunque en muchos lugares el ejido sigue teniendo esa fuerza, durante muchos años fueron una fuerza de trabajo de organización, colectividad y de toma de decisiones, ahora se ven en algunos territorios que se vende la tierra, se les va despojando.

### ¿Qué está pasando con los ejidos en el estado de Yucatán?

Los ejidatarios al tener acceso a la tierra y documento que les da el gobierno, los ampara para la posesión de las tierras y para la venta. La gran mayoría de los ejidatarios ya son ancianos en algunas comunidades, en las reuniones convocadas por los jefes del estado, no se les explica en su lengua materna maya, a veces no saben qué es lo que están aprobando, se excluyen en estos espacios a los jóvenes a participar por el hecho de no tener un documento agrario.

Todas estas acciones responde a una política neoliberal, capitalista y al individualismo, se evidencian personas que no son de las comunidades, que llegan a adueñarse del territorios para montar empresas y siembras de cultivos, es lo que está pasando con la construcción del tren maya, establecimiento de las granjas porcinas que está provocando contaminación de las aguas, esto sucede porque los ejidatarios conceden estos derechos, algunos de los pueblos van a ser fragmentados porque va a pasar el tren maya.

### Desde las juventudes es como vivimos los espacios de los ejidos.

En la actualidad los ejidos están en manos de los mayores, como juventudes es pensar y cuestionarnos cómo está nuestra participación y nuestras miradas en los ejidos, no es fácil porque hablamos de un contexto nacional, de política de poder, situaciones que no se evidencian hasta que levantemos la voz de lo que está pasando, hay un desarrollo pero no para nosotros.

No olvidar nuestra historia, que el ejido nace como esa fuerza de construcción de trabajo colectivo, cuidar y proteger la madre tierra, el reto es rescatar nuestros saberes, y no olvidar la historia.

# COCINA COMPARTIDA

La cocina compartida virtual, es un espacio en donde se tiene la oportunidad de compartir recetas locales con productos provenientes de los huertos, del patio o el solar, se obtienen una gran diversidad de productos vegetales producidos con técnicas agroecológicas, el propósito es rescatar recetas de nuestros ancestros, comidas locales y compartir la cultura alimentaria de los diferentes países, son preparados con una gran diversidad de vegetales, con alta fuente de nutrientes, con muchas delicias y nutritivos, se aprende y se comparten diferentes alimentos y bebidas naturales exquisitos y apetitivos.



**VIDA A.C. Veracruz México:** con hojas de quelites, flores de chachana, hierba mora, con hoja de epazote y elotes se preparó chile atole acompañado de una salsa de chile con orejas de tejón, ensaladas de hojas de nabos, esta receta aporta vitaminas y unión a la familia, se recolecta de la milpa del patio y de la parcela.



**UCA San Ramón, Nicaragua:** receta a base de maíz, preparación de tamales dulces (elotes tiernos) es un alimento que se obtiene de la milpa cuando está tierno.



**CAN:** Preparación de bebidas naturales como: Chía con tamarindo, leche de almendras, hoja de chaya con limón, son ricas bebidas naturales, que nos permiten recuperar y poner frenos a las bebidas procesadas, como la coca-colonización, es aprovechar lo que se tiene y decir no a la comida y bebidas chatarras.



# COCINA COMPARTIDA

**Quintana Roo y José María Morelos.** Preparación de la hoja de makal con pepita molida, un rico alimento maya, deliciosos tacos de peet, son una delicia, aporta muchos alimentos nutritivos.



**Montes de María Colombia,** preparación de dulce de ñame, se prepara con panela de dulce, clavo de olor, es un dulce delicioso, es una tradición que no se debe de perder.

<https://www.youtube.com/watch?v=BLmQcRUs1a0>

**Cultivando Justicia y Tierras Milperas,** Watsonville, California, quesadilla con los diferentes ingredientes (chiles, tomatillos, ajo cebolla, cilantro, se prepara un molcajete, se acompaña con guacamole y tortillas.



# MEDITACION

Ejercicio de Visualización/meditación guiada (VIDA-AC/Gisela Illesca Palma)

Cerramos nuestros ojos, hacemos tres respiraciones, inhalamos y luego contenemos el aire y exhalamos ligeramente, si nos sentimos muy cansadas vamos a inhalar profundo contenemos por la nariz y exhalamos por la boca, con la respiración a nuestro ritmo, permanecemos con los ojos cerrados y vamos a recordar y a sentir nuestro cuerpo: cómo se sienten nuestros dedos de los pies, rodillas, caderas, cabeza, nuestros hombros, vamos a dar gracias a nuestro cuerpo porque nos han sostenido durante todo este tiempo.

Continuamos respirando, mientras respiramos hacemos un recorrido y nos preguntamos:

- ¿Cómo nos sentíamos cuando llegamos a este evento?
- ¿Cómo tuvimos que prepararnos para estar aquí, como salir de casa, preparar los materiales?
- ¿Cuáles eran esas emociones que estaban en nuestra mente y en nuestro corazón?
- ¿Cómo nos organizamos para venir y cómo nos enteramos del evento?

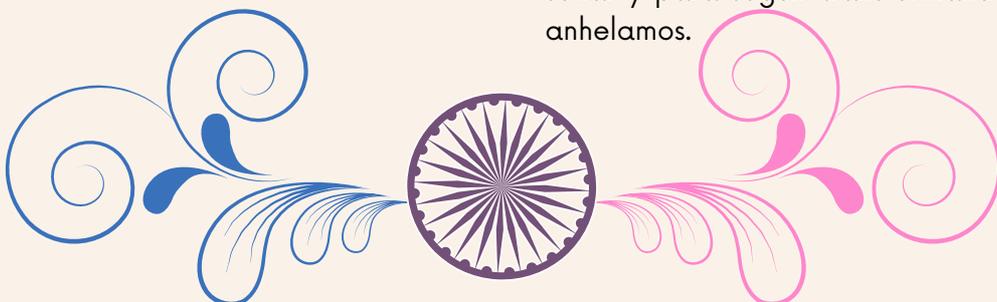
Recuerden de un momento anterior donde se haya disfrutado de una comida rica de alimentos locales, agua fresca, ¿con quienes estaban? De dónde vienen nuestros alimentos, ¿Quién nos acompañaba en la mesa? ¿de qué platicaban?

Vamos a imaginarnos ahora:

- ¿Qué mundo queremos construir y que queremos en el futuro?
- ¿Cómo queremos seguir viviendo como juventudes, como nos gustaría que fuera la vida en el futuro para nuestros hijxs?
- ¿Cómo imaginamos la semilla, la agroecología pero sobre todo como sentimos esto en nuestro cuerpo, cómo podemos volver a conectarnos con nosotras mismas, como guardar la semilla en nuestro corazón?
- ¿Cómo cultivar, cómo podemos alimentarnos sanamente?

Con los ojos cerrados, sentir nuestro cuerpo y agradecer por caminar, sentirnos vivos y vivas, que nos han permitido construir, sembrar y cosechar, a nuestra voz que nos permite compartir a nuestros ojos que nos ayudan a ver.

Digamos gracias: Por el camino andado, por las personas que nos han acompañado, a nuestros padres y madres que han cultivado la tierras, a nuestros abuelxs que han sembrado semillas de esperanzas, a nuestro hijxs que son nuestras fuentes de inspiración, a nuestros hermanos y hermanas con quienes compartimos y seguiremos resistiendo, porque somos parte de una sola semilla, aunque seamos de diferentes colores y en diferentes lugares, agradecer por compartir, soñar y para seguir transformando el mundo que anhelamos.



# MEDITACION

Respiramos lentamente, inhalamos por la nariz, empezamos a sentir a nuestro propio cuerpo, empezamos a movernos y abrimos lentamente nuestros ojos.

## REFLEXIÓN

**Compartir ¿Cómo se sienten? ¿Cuáles son esos sueños que queremos seguir construyendo en el futuro?**

- Sentí que reviví, una paz interior, en armonía, felicidad, recordé momentos que por lo regular no nos da el tiempo para recordarlos es irse al pasado y recordar, imaginar el futuro junto con la familia y amigos, atesorar el recuerdo de mi difunto abuelo en el corazón.
- Es importante hacer un alto y regresar a nosotrxs mismxs y comprometernos a cuidarnos en entornos favorables.
- Es una actividad muy relajante, en algún momento me quede dormida, retome como curarnos con la conexión entre la mente, el cuerpo y el espíritu.
- La comida nos retorna con nuestros ancestros, recordé la comida local en mi comunidad como chilaquiles, con chile verde con atole, recordé la milpa, el tiempo de niñez de cocinar con mi mamá, la comida es el alimento del cuerpo y lo cultivamos en el traspatio y cómo alimentamos la mente y el espíritu.

Durante estos dos días nos hemos reunidos para sembrar semillas de esperanzas y la esperanza está centrada en cada una de las semillas, para la RIAC, para la red de jóvenes todxs somos las semillas, hemos compartido diálogos de recuperación y concientización de todo este andar en medicinas tradicionales, la recuperación de lenguas tradiciones, así como construir nuestras autonomías desde nuestras culturas, entender la milpa de diferentes formas, la siembra de traspatio, reflexionar sobre que consumimos y lo que no queremos como: comida chatarra, los proyectos extractivistas, las agroindustrias y los agroquímicos.

Queremos pedir una bendición: a todas las semillas, a las familias y abuelxs, a los guardianes de semillas, a la madre tierra que nos ha dado tantos alimentos y que aún hoy en un contexto complejo estamos reunidxs en este 9no encuentro de jóvenes, para estar acá ha sido un proceso de muchos años, hoy en este encuentro queremos decir gracias:



# CONVERSACIÓN EN PLENARIA

Cultivando Justicia y CAN

¿Cómo conectamos estas luchas de soberanía alimentaria con la defensa del territorio? Pensar en nuestros recuerdos y aspiraciones en estos dos días de diálogos.



- Somos los que comemos y lo conectamos con lo que queremos alimentarnos y eso cultivamos, elegimos desde el cultivo, cultivamos la tierra también defendemos el territorio y la cultura.
- Cuando defendemos el territorio también defendemos las formas en las que se vive, lo que se come, cuando luchamos por el territorio estamos luchando también por esa soberanía, que nos dejen hacer a los pueblos originarios
- Sembrando conocimientos, experiencias y fortaleciendo los procesos de la colectividad en los territorios, sintiéndose orgullosos de nuestra identidad y también conectando con nuestros ancestros.
- Luchando para mantener nuestro territorio y nuestras costumbres, no dejar que nuestros pueblos sean oprimidos, que nos dejen producir nuestros alimentos, cultivando diversidad de plantas en nuestra milpa, parcela, terreno o huerto.
- Los pronunciamientos que se han elaborado y difundido son una entrada para incidir y defender los territorios, así como el uso de las redes sociales nos facilitan poder promover campañas que contribuyan a la protección y la diversidad medioambiental.



## ¿Cómo nos organizamos para defender la autonomía, cultura y defender el territorio?



- Fortalecer los espacios y hermanarnos en las luchas, dialogar y compartir lo que hacemos desde el arte, la poesía, la música, para entender y comprender las prácticas desde muchas maneras y perspectivas.
- Pensando como RIAC no perder nuestra identidad, defender la tierra, las semillas y la forma de cultivar desde la colectividad.
- Conectar estas luchas con otras redes para fortalecernos en estas resistencias ante la agroindustrias, el extractivismo, la explotación, agroquímicos, ante estas situaciones que nos oprimen para seguir luchando por la autonomía y resistir en familia y comunidad.
- Empezar en defender el primer territorio que es nuestro cuerpo, esta lucha empieza en nosotrxs mismos y luego se conecta al lugar donde vivimos, hoy en este día de la resistencia indígena celebramos firmes con la complejidad y desde la alegría, que sigamos en el camino y disfrute de la vida y el seguir juntos.

## ¿Cómo nos sentimos en estos dos días de intercambio?.

- Cómo RIAC caminando, compartiendo saberes y prácticas con más jóvenes conectados de distintas organizaciones y territorios de México, Nicaragua, Colombia, Brasil, juntxs pensar y conversar de las resistencias y las distintas maneras de organizamos en luchas para resistir al olvido y sembrar el buen vivir.
- Se refleja en este intercambio como vamos fortaleciéndonos en nuestra forma de compartir, documentar y visibilizar la lucha en conjunto.
- Retoñamos en donde estemos, desde lejos en lo físico pero estamos en los mismos, la pasamos bien, emocionados y agradecidos.
- Llevamos una experiencia muy linda, es un honor poder compartir, seguir la lucha desde lejos pero muy unidos, fue un esfuerzo conjunto, agradezco la pasamos muy bien.
- Alegría que se sumen más juventudes, para seguir sembrando esa semilla de lucha, es un espacio de acompañamiento de nuestros hijos e hijas.
- Seguimos resistiendo y conectándonos con el pensamiento y el conocimientos de abuelos de como cultivar la tierra.
- Aprendimos recetas nuevas y experiencias de diferentes comunidades a favor de la agroecología, las semillas criollas y de las prácticas heredadas.
- Agradecer a todxs a quienes estuvimos en la organización del evento y contento de participar, conocer nuevas personas, llenó de mucha emoción y orgullo, nos llevamos información valiosa de los países y compromiso de seguir trabajando con las semillas y en nuestros territorios.

Desde CAN: Agradecer la oportunidad de escuchar experiencias de todas las juventudes presentes, por traer el pensamiento migrante, indígena, campesino en estos dos días, agradecimiento a todos y todas lxs jóvenes a los abuelxs que nos han llevado a estos caminos, somos el futuro aquí en el pasado, reconocer que unidos nos da la fuerza para seguir trabajando estas luchas en toda América Latina, porque la semilla no hay que perderla. Aprendimos y nos fortalecimos desde la RIAC, con muchas esperanzas, esa es la semilla que hemos venido sembrando durante estos nueve años y que va germinando y floreciendo, agradecemos el esfuerzo a las organizaciones miembros de la RIAC que nos acompañan hoy: CAJAC que es una comunidad de aprendizaje de comercialización y juventudes, UIMQROO, UCA San Ramón, CII-ASDENIC, Cultivando Justicia, VIDA-AC, KKMM, Jóvenes Montes de María de Colombia, Jóvenes de la Comunidad de José María Morelos. Muchas gracias.

