

Memoria del 8vo Intercambio Virtual Juvenil Internacional por la Soberanía y Seguridad Alimentaria

¡Juventudes como semillas agroecológicas en conexión, armonía y resiliencia!



Del 22 al 24 de septiembre 2020





Índice

¿Qué es la RIAC?	4
Historia de la RIAC	6
Organizaciones Participantes	7
Apertura y Bienvenida.....	11
Panel "Semillas para otros mundos"	15
Alianzas y Agua	21
Manejo y aprovechamiento de abejas	25
La violencia del racismo en el cultivo de la comida para la vida	30
Cocina Compartida	35
Liderazgo Juvenil desde la Agroecología	38
Juventudes como semillas y nuestras semillas locales como estrategia de resiliencia en nuestras comunidades	41
Salud, juventud y plenitud	45
Cápsula de Tiempo	49
Anexos.....	55





¡Juventudes como semillas agroecológicas en conexión, armonía y resiliencia!

Las juventudes son semillas herederxs y comprometidas, que liderarán los cambios que conducirán a la búsqueda de soluciones para enfrentar los desafíos comunes. Son ellxs mismxs quienes cultivarán, florecerán y darán frutos; para que los pueblos resilientes tengan un mundo más justo y lograr una coexistencia entre humanos y naturaleza.

El 8vo. Intercambio Virtual, con una duración de tres días del 22 al 24 de septiembre del 2020, fue un espacio construido por jóvenes de diferentes países. En esta ocasión adquirió una modalidad virtual ante la situación de la pandemia (SARS-CoV-2); sin embargo, gracias a los avances tecnológicos, la pandemia no ha sido un impedimento para seguirnos encontrando y trabajando en pro de los objetivos que tenemos como red; para continuar dialogando y reflexionando sobre la soberanía alimentaria, la agroecología y los retos de lxs jóvenes desde sus territorios, con el fin de seguir abonando a un mundo libre de injusticias sociales y construyendo comunidades más sostenibles y resilientes.

El intercambio virtual nos dió la oportunidad de continuar creando sinergias para fortalecernos y apoyar estos esfuerzos que se han venido construyendo a lo largo de estos años. Una vez más nos hace repensar la importancia de: La seguridad alimentaria, la organización comunitaria, la autodeterminación de los pueblos, los conocimientos, valores y medios de vida sostenibles en los territorios; mismos que son esenciales para enfrentar la crisis actual. La pandemia evidencia la urgencia de cambios en los paradigmas hacia sistemas agroecológicos diversificados, representando un ejemplo inspirador, para el fortalecimiento de vínculos, el auspicio del bienestar y el buen vivir entre lxs jóvenes y organizaciones.

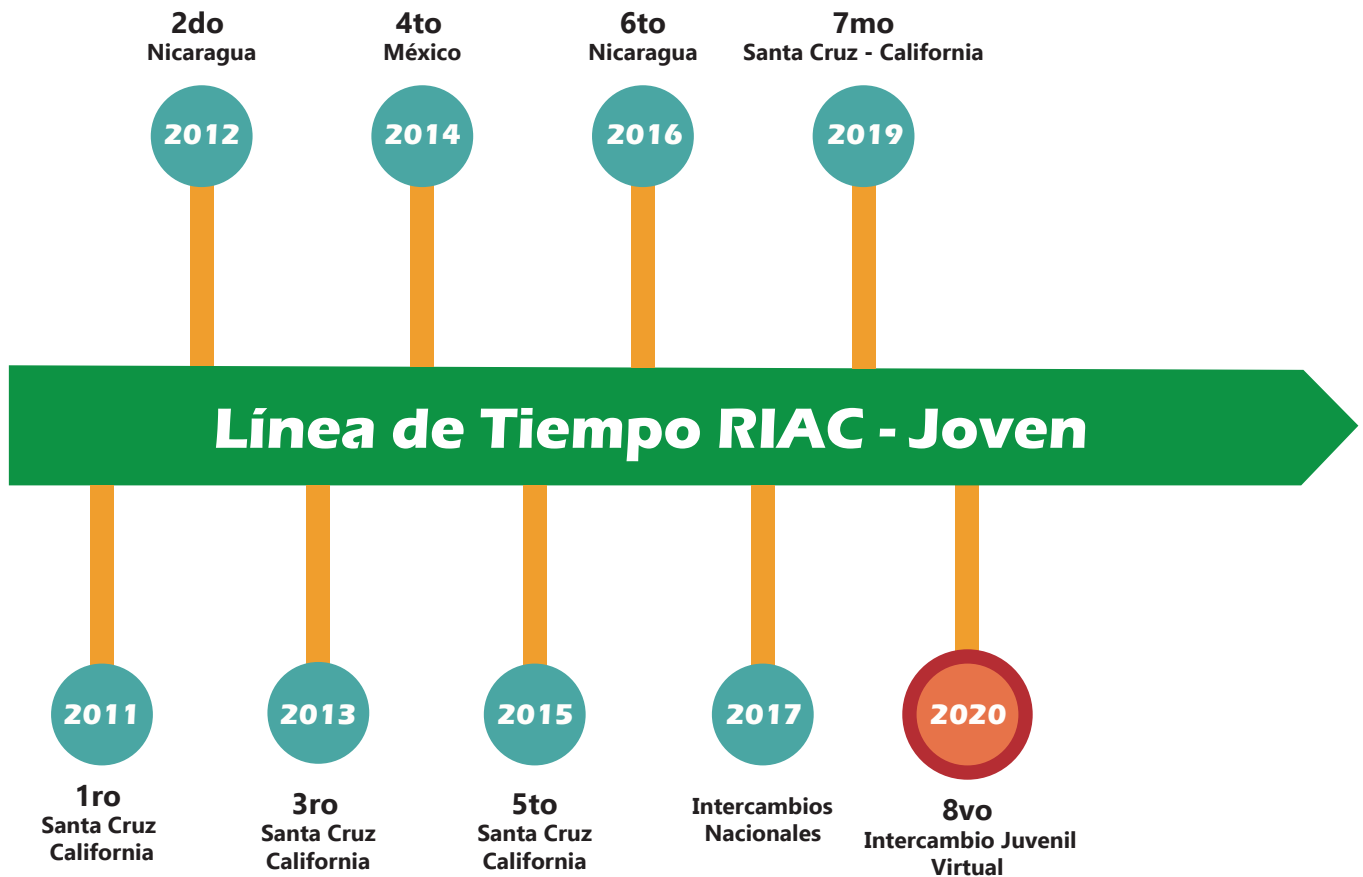


¿Qué es la RIAC-Joven?

La RIAC (Red Internacional de Agroecología Comunitaria - Joven) está conformada por jóvenes de diferentes organizaciones que trabajan en pro de la soberanía alimentaria y la agroecología. Es una red que brinda la oportunidad de aprender y compartir saberes locales, establecer vínculos y conexiones entre jóvenes rurales y urbanos, estudiantes, líderes de proyectos, hombres y mujeres que trabajan la tierra; constituyendo semillas en conexión, con armonía y resiliencia.

La Red es un espacio construido desde diferentes regiones, que da la oportunidad de visibilizar de manera colectiva el contexto que concebimos desde la soberanía y seguridad alimentaria, agroecología y buen vivir. Con el corazón lleno de mucho optimismo, participan organizaciones contrapartes de CAN en California: Friends of Community Agroecology Network (FoCAN) y Cultivando Justicia; Nicaragua: UCA San Ramón Augusto César Sandino (Unión de Cooperativas Agropecuaria) y CII-ASDENIC (Centro de Información e Innovación - Asociación de Desarrollo Social de Nicaragua); México: VIDA AC (Vinculación y Desarrollo Agroecológico en Café), Ka'Kuxtal Much Meyaj, CESMACH (Campesinos Ecológico de La Sierra Madres de Chiapas) y UIMQRoo (Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo).

La **RIAC-Joven** es un movimiento integrado por juventudes comprometidas con el fomento y promoción de buenas prácticas agroecológicas para la Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional (SSAN), quienes participan desde las instituciones u organizaciones de diferentes países, con incidencia en espacios de concertación, sistemas alimentarios sostenibles y saludables, con igualdad de género; contribuyendo a la mejora en las condiciones de vida de las familias y en conexión con la Madre Tierra. La RIAC - Joven tiene **motivaciones, principios y valores** que todos sus miembros conocen y practican, además prioriza: La solidaridad, colaboración mutua, la eliminación de fronteras entre países, el compartir de experiencias, conocimientos y saberes; la participación plena, interculturalidad y horizontalidad entre sus integrantes; la autonomía de los pueblos, el protagonismo y liderazgo de las juventudes con voz y voto, siendo agentes de cambios en las comunidades y regiones, abonando a la construcción de un mundo mejor.



Historia de la RIAC-Joven

Los intercambios Internacionales se inician en el año 2011 con las organizaciones socias de CAN en México, Nicaragua y California (EU); con la participación de jóvenes promotores rurales y líderes de proyectos enfocados en la seguridad y soberanía alimentaria de comunidades cafetaleras que estaban enfrentando problemas de inseguridad alimentaria a raíz de los bajos precios del café, provocando migración y desintegración familiar. Ante esta situación lxs jóvenes ven la oportunidad de continuar realizando estos encuentros anualmente, para compartir experiencias, conocimientos, diálogos y compromisos; con el fin de fortalecer la red y promover la agroecología, para tener entornos más saludables, comunidades más resilientes, y sistemas agroalimentarios sostenibles y justos.

En la línea de tiempo hemos representado los intercambios que se han desarrollado desde que se creó la red y podemos ver cómo se ha ido fortaleciendo a través de los años.

Organizaciones Participantes en el Intercambio RIAC-Joven 2020



CAN

La Red de Agroecología Comunitaria (CAN) por sus siglas en inglés, es una organización que trabaja activamente en regiones de California, México y Centroamérica. Entre sus objetivos están: Afrontar la injusticia social, económica y ambiental, a través de la investigación, educación y la acción. CAN se encuentra asociada con organizaciones comunitarias, cooperativas de agricultores y agricultoras, organizaciones sin fines de lucro y Universidades para generar enfoques locales que buscan el desarrollo sostenible.

Promueve prácticas agroecológicas para la producción de alimentos saludables y programas que garantizan la soberanía y seguridad alimentaria, para la erradicación del hambre estacional, así como la implementación de modelos de comercio alternativos que fomenten las relaciones directas entre productorxs y consumidorxs, asegurando un precio justo de por sus producciones.

VIDA A.C.

Es un colectivo de más de 800 familias campesinas cafetaleras que desde hace 30 años trabaja de manera organizada en las altas montañas de Veracruz - México, donde promueve la agroecología, la soberanía y seguridad alimentaria, la identidad campesina, la igualdad de género, el liderazgo juvenil, la vinculación campo-ciudad y la salud integral para el buen vivir. Actualmente se organiza a través de la Asociación Civil: VIDA; cuenta con una empresa social cooperativa llamada "Campesinos en la Lucha Agraria" y tiene dos marcas colectivas: Café Feminista "Femcafé" y Herbolaria Tradicional "Mujer que Sana". Forma parte de la Red de Agroecología Comunitaria, del Movimiento Agroecológico de América Latina y el Caribe, y de la Alianza de Mujeres en Café de México.





Cultivando Justicia

Growing Justice (GJ) - Cultivando Justicia se centra en los huertos urbanos para crear un sistema alimentario justo, en el valle de Pájaro - Costa Central de California. A pesar de estar ubicados en esta zona que es rica en agricultura, la inseguridad alimentaria prevalece; a menudo, las mismas personas que trabajan en el sistema alimentario no pueden poner suficientes alimentos saludables en la mesa para sus propias familias.

Iniciaron con Mesa Verde Gardens (MVG), huertos comunitarios urbanos que involucran familias de bajos ingresos, principalmente trabajadoras agrícolas. Surgió ante la necesidad de abordar la inseguridad alimentaria y los problemas de salud relacionados con la dieta, para ir construyendo una comunidad.

Sin embargo, hacía falta datos para evaluar los impactos de la jardinería comunitaria en la promoción del bienestar general de la comunidad. Ahora después de tres años de recopilación de datos, Growing Justice ha transcrito múltiples testimonios de trabajadorxs agrícolas, jardineros comunitarios, jóvenes, madres y miembros de la familia; quienes compartieron creativamente sus conocimientos y experiencias, a través de una exhibición de arte móvil llamada "Sabidurías de la cocina ancestral". Estas experiencias compartidas son claves para el fortalecimiento del liderazgo juvenil y fomentan el diálogo con la comunidad en general, para buscar soluciones y alternativas a la inequidad y las injusticias que enfrenta el sistema agroindustrial de alimentos en Valle de Pájaro.

CII-ASDENIC

Es una Organización sin Fines de Lucro, comprometida con el desarrollo integral en el norte de Nicaragua. Impulsa programas y proyectos de diferente perfil, que conducen a cambios estructurales importantes en la producción, el ambiente, la tecnología, la investigación, la innovación, el emprendimiento y el ser humano. CII-ASDENIC ha venido respondiendo a esos desafíos, consciente de que los retos presentes y futuros deben encararse para la construcción de sociedades más humanas y solidarias. Es una organización con una presencia muy visible en el norte de Nicaragua, cuyo objetivo central es mejorar la calidad de vida de las familias a partir de la ejecución de acciones, donde las comunidades involucradas se empoderan de su desarrollo y son las principales protagonistas.

Trabajamos bajo el modelo de la Factoría del Conocimiento, que propicia los espacios necesarios para que las personas innoven, transformando su futuro y el de su territorio. La estrategia implementada consiste en observar el ecosistema de oportunidades presente en el entorno y ejecutar iniciativas sociales o empresariales que contribuyan al desarrollo individual y colectivo.



UCA San Ramón

La Unión de Cooperativas Agropecuarias Augusto César Sandino (UCA, ACS San Ramón), fue fundada en abril de 1992. Actualmente está conformada por 18 cooperativas de base con una membresía de 609 socios (44 % son mujeres), llegando a más de 6,000 personas que representan el 15% del sector rural del municipio.

En 1996 se institucionaliza el trabajo de género en la organización a través de procesos de sensibilización, acceso a la vivienda y a la tierra, atención integral en salud sexual y reproductiva, y alfabetización. Para mitigar los efectos del cambio climático y mejorar la seguridad alimentaria de las familias, han venido trabajando en la diversificación de la producción implementando distintas prácticas para la restauración y mejoramiento de los cultivos del sistema de producción, así como la protección de las fuentes de agua. También, han ejecutado una estrategia de equidad de género y una estrategia de juventud, mediante las que promueven los derechos universales de las mujeres, sensibilizando en las siguientes temáticas: Vivir libre de violencia, masculinidad, derechos económicos, sexuales y reproductivos e implementación de iniciativas económicas (tostaduría de café, cafetería, huertos agroecológicos, agro ecoturismo rural comunitario y café agroecológico).



UIMQROO

La Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo es una institución de educación pública regida por la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB) y respaldada por la Secretaría de Educación Pública (SEP). Su modelo educativo está anclado a la interculturalidad, es decir la convivencia armoniosa entre personas de diversas culturas. Encuentra su razón fundamental en el fortalecimiento de la lengua y la cultura maya de la Península de Yucatán, la vinculación comunitaria y el combate de las desigualdades educativas y sociales; para mejorar las condiciones de vida de las familias locales.

Fundada en 2006, en el corazón de la zona maya, la UIMQRoo es la 7ma Universidad Intercultural del país. Cuenta con 8 carreras universitarias y un posgrado. Uno de sus programas educativos, la Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos, ha impulsado desde su génesis la formación de 8 generaciones de egresados/as jóvenes profesionistas agroecólogos, quienes promueven en sus comunidades respectivas la Seguridad y la Soberanía Alimentaria desde el legado de la agroecología Comunitaria. Actualmente, estudiantes, egresados y egresadas, docentes e investigadores/as de la Carrera de Agroecología y productores/as comunitarios/as, han compartido sus experiencias e iniciativas en la búsqueda de la Seguridad y Soberanía Alimentaria.



Ka´ Kuxtal Much Meyaj A.C.

Es una organización integrada por campesinas y campesinos indígenas de 13 comunidades mayas. Tiene tres ejes de trabajo, las cuales son: Agroecología y medio ambiente, Derechos indígenas e identidad, y Autonomía económica. Actualmente están trabajando en la consolidación de dos ejes más de trabajo con enfoque a la Salud y Comunicación comunitaria.

Ka´ Kuxtal nace de la iniciativa de campesinas y campesinos organizadxs para la defensa de las diversidades de semillas nativas. Iniciaron rescatando variedades de semillas de maíz nativo, pero en el recorrido, se dieron cuenta de que no eran las únicas semillas afectadas por la agroindustria; razón por la que, actualmente sus luchas están enfocadas en la defensa de todas las semillas nativas de su territorio, tanto las que se producen en milpas, como las producidas en huertos y traspatios. Consideran que la mejor forma de defender las semillas y saberes ancestrales es mediante el trabajo en la agroecología, la cual miran y entienden cómo lazos que conectan los diferentes componentes de la vida comunitaria.

Cada año realizan una “**Gran Fiesta de Semillas Nativas**”, que consiste en espacios donde las comunidades celebran sus semillas nativas agradeciendo por la cosecha, comparten experiencias, conocimientos y por supuesto semillas (trueque o venta). Actualmente acompañan tres procesos organizativos: Campesinos productores y campesinas productoras, mujeres (saberes de las abuelas) y jóvenes (proceso organizativo y fortalecimiento del liderazgo).



Apertura y bienvenida al 8vo Intercambio

México:

KKMM. Estamos comprometidos con la agroecología y la construcción de redes desde nuestros lugares. Participaron cinco compañerxs, hubiesen sido más pero hemos tenido dificultades para conectarnos. Empezamos juntos y seguiremos caminando como RIAC, en búsqueda de la agroecología y la soberanía alimentaria. (Selena Uc Pantí, Ángel Emmanuel May Pat, José Alejandro Huchín Chan, Álvaro Mena Fuentes, Nora Salomé Tzec Caamal y Virgen Marleny Chi Pech).

UIMQROO. Estamos contentxs de poder participar y agradecemos a los profesores Luckson y Santos por invitarnos, como jóvenes nos sentimos entusiasmados por nuestra participación y tenemos muchos deseos de aprender, para seguir aportando a las nuevas generaciones.

Es un privilegio tener a jóvenes de la universidad participando, ya que son un gran factor para el cambio, agradecemos esta oportunidad de asistir y estamos emocionados por lo que va a transcurrir y los aprendizajes que tendremos en estos tres días (M.C. Héctor Cálix de Dios, M.C. Aurora Xolalpa Aroche, M.C. María de Jesús Méndez Aguilar, M.C. Santos Humberto Alvarado Dzul, Br. Lizbeth Areli Chimal Cahuich, Br. Ana del Carmen Poot Cahum, Ing. María del Carmen Bacab Sánchez, Dr. Angel Estrada Cruz e Ing. Jean Luckson Pierre.

VIDA - AC. Es un gusto para la organización participar y aprender sobre nuevas experiencias, estamos felices de estar aquí como seres humanos compartiendo sobre: Agroecología, y acceso a comida sana y sostenible. Nuestro compromiso es aprender y compartir con otros que no pudieron asistir a este espacio, a pesar de todas las complicaciones hemos podido realizar este evento (Lucía Méndez, Briseida Venegas, Irais Venegas y Hernán García, Denise García, Claudia Illesca).



Nicaragua

ASDENIC. Es un honor compartir con ustedes este momento virtual y mostrar desde la organización lo que hacemos en nuestros territorios de incidencia. Representamos a un gran número de personas del campo y la ciudad, que son nuestras aliadas, esperamos, aprender y compartir muchos conocimientos y experiencias. (Katherine Martínez, Helen Hernández, Lipsa González y Lilliam Pérez).

UCA San Ramón. Les damos la bienvenida al intercambio, valorando que con mucho esfuerzo se ha podido organizar este momento, estamos en un espacio reunidos con 12 jóvenes de diferentes cooperativas productoras de café y granos básicos, que vienen en representación de quienes no pudieron asistir. (Harold Molinares, Alyeris Nohemí Rivera, Christian Rivera, Elvis Sánchez, Ramón López Díaz, Dinora García, Amalia Mairena, Marilu Castro, Martha Estela Ramos, Eneyda López, Carlos Javier Rugama, Nilda María López Ochoa y Darling Betsabé Campos Rayo).



California EEUU- CAN:

Les damos la bienvenida (Carmen Córtez)

*A este espacio virtual
La distancia, ¿cuál?
Manos en la tierra cuidan,
la memoria que arraiga.*

Sobre qué tipo de evento (Rose Cohen)

*No será un evento casual
¡A tejer! nuevas amistades
¡Y amarrar! las de siempre por igual.
El sentimiento nos inspira,
a seguir el trabajo de las hormigas.*

Quiénes somos (Sophia Basset)

*Aunque somos variedades
de las mismas semillas,
hoy podemos empatizar,
creciendo en lo espiritual
para poder encajar.
Redes se extienden
hacia la prosperidad.
Somos diálogo intergeneracional,
para la soberanía lograr,
una fuerte solidaridad.*

Quiénes somos (Minelia Xiu)

*Somos semillas de abuelos,
resilientes como la tierra,
conectados por los vientos.
Se necesita en esta era,
seres creando movimientos.*

Qué hacemos (Cynthia Ramírez)

*Preparamos el terreno,
trabajando hombro a hombro,
con la agroecología.
Sembramos con lluvia o trueno,
recuperamos el asombro,
Que nos reconecta y nos da sabiduría*

¿Cómo lo hacemos? (Yadira Montenegro)

*Resilientes como la tierra
Conectados en armonía
Bailando con el viento,
Buscando la sintonía
Fluyendo en los ríos;
Respirando alimento
Dignidad sin delirios
¡Mundo: sin presas,
sin glifosato ni fronteras!*

Despedida (Gianni Castanon)

*Aquí se abre el telón.
Nos sentimos muy alegres,
les recibimos de corazón.
La agroecología, nuestro porvenir.
Como bandera nuestra,
a tejer nuevos desafíos*



Aprendizajes del 7mo. Intercambio Internacional Juvenil para la Soberanía Alimentaria, "Conexión A Través de Generaciones y Fronteras". Santa Cruz - California, 28 de mayo al 2 de Junio 2019.

En este intercambio se compartieron diferentes experiencias y diálogos de interés para la red, en temáticas como: Diversificación agroecológica, justicia de género, economías solidarias, cooperativismo, defensa de las semillas y territorios.

Los diferentes momentos se comparten en el siguiente vídeo https://drive.google.com/file/d/18WISOG1e_1UGM8J9vuWqlaC-M8oByAHR/view?usp=sharing



Panel “Semillas para otros mundos. Un diálogo entre jóvenes, construyendo la Soberanía Alimentaria, desde sus territorios y culturas”

La Red de Agroecología Comunitaria - CAN, realizó un Panel con la participación de jóvenes provenientes de: Perú, Colombia y Ecuador, que forman parte de diferentes organizaciones que promueven la Agroecología; así como también, jóvenes representantes de la RIAC (Nicaragua, México y Estados Unidos).

Se generó un espacio de diálogo colectivo y de reflexión, sobre cómo las juventudes viven desde sus territorios, culturas y coyuntura actual, al ser parte de movimientos sociales y organizaciones campesinas que impulsan la Agroecología como bandera de lucha hacia la Soberanía Alimentaria. Haciendo frente a diversos obstáculos como: la pandemia, el despojo, la represión, la explotación, el racismo y el desprecio, que impone el Sistema Capitalista Patriarcal; así como, las estrategias que han creado para posicionarse como jóvenes y continuar su trabajo.

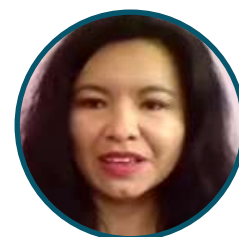
Panelistas:

Natalí Castro Santiváñez (Perú)
Sarazisaa Wakamaya Cazho Zaruma (Ecuador)
Eider Vega Torres (Colombia)
Adrianis Ramírez Vega (Colombia)
José Alejandro Huchín Chan (México)
Darling Betsabé Campos Rayo (Nicaragua)

Jóvenes panelistas

Natalí Castro Santiváñez (Asociación Civil Saphichay, Perú)

Licenciada en administración, con estudios de maestría en dirección y consultoría turística, con especialización en Turismo Sostenible en Áreas Naturales Protegidas y otras formas de protección. Actualmente es coordinadora de **Saphichay** en Junín, Perú. Fundadora de la iniciativa social ambiental "**Culturaecology**" y "**APedido**" que vende productos y servicios peruanos. Conductora del programa "Ideas para tu Empresa" en Aderezo Radio. Asesora empresarial, facilitadora y conferencista.



Sarazisaa Wakamaya Cazho Zaruma (Cañar- Quito, Ecuador)

Pertenece a la comuna MolinoWayku del pueblo **Kichwa Kañari**, situado en la región interandina del Ecuador. Acompañada de su familia logró activar el Restaurante "**Quinoa Saludable**", que es una iniciativa familiar y comunitaria, donde se preparan alimentos buenos, limpios y justos; logrando abrir espacios de comercialización justa. Se trabaja con productos de la Comunidad MolinoWayku y también con productos agroecológicos de las localidades. Preparan alimentos basándose en las recetas de los abuelos y abuelas, asegurándose de mantener las tradiciones gastronómicas e investigando las diversas propiedades nutricionales y culturales.

Forma parte de la Comunidad del Alimento **Chumbi de Slow Food** (https://www.slowfood.com/wp-content/uploads/2018/07/SPA_chumbi.pdf) desde el 2017, donde se busca ampliar nuevas relaciones para intercambiar saberes, difundir los productos andinos y prácticas. Forma parte de la Comunidad Kañari de jóvenes indígenas residentes en la capital (Quito), como respuesta a una necesidad de mantenerse comunicados y preocupados de no perder la tradición y cosmovisión del pueblo kichwa Kañari. Es cofundadora del colectivo de jóvenes indígenas de todos los pueblos Kichwas MUYU que promueve la participación de jóvenes migrantes en los diferentes procesos de revitalización cultural, en el entorno urbano mediante espacios de inclusión.



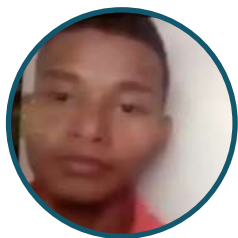
Adrianis Ramírez Vega (Promotora comunitaria en Colombia)

Tiene 20 años es originaria de Colombia, actualmente vive en María la Baja - Bolívar. Tiene 5 años en el Proceso de Agroecología. Es promotora de su comunidad en el tema de Seguridad y Soberanía Alimentaria. Durante estos años ha trabajado en patios productivos y ha recibido capacitaciones.



Eider Vega Torres (Colombia)

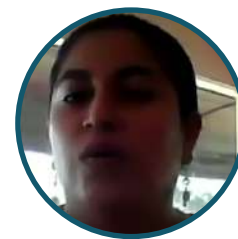
Es originario de Colombia, pertenece a una organización que se llama “No hay como Dios” en María la Baja - Bolívar de la Costa y está en el proceso desde 2016, relata que la iniciativa surgió a partir del derecho de las personas a la alimentación. Trabajan en temas de agroecología y soberanía y seguridad alimentaria con niñas y niños, jóvenes, y adultos campesinos. A lxs niñxs les brindan capacitaciones para que conozcan más sobre la soberanía alimentaria y a lxs jóvenes sobre el arraigo del territorio y de la semilla. Promueven la agroecología desde huertas caseras que implementaron en la comunidad e incentivan a las personas adultas a que cultiven sanamente y que no vendan todos los productos que cosechan, sino que dejen una parte para la alimentación de la familia.



Darling Campos Rayo (Nicaragua)

Ingeniera agrónoma. Actualmente coordina el área del desarrollo cooperativo, en la Unión de Cooperativas agropecuarias, San Ramón-Matagalpa Nicaragua. Tiene experiencia en diferentes áreas de trabajo en la organización cooperativa: Área técnica, coordinación del programa de Agro-ecoturismo Rural Comunitario, y emprendimientos económicos a mujeres y jóvenes.

Participa como promotora comunitaria en la promoción de prácticas agroecológicas en fincas y en turismo sostenible. Se siente muy orgullosa de ser una joven, campesina, cooperativista y productora de café agroecológico (AGROECO) con ideales muy arraigados de proteger la tierra, agua, producir la comida.



José Alejandro Hunchin Chan

Es originario de José María Morelos, Quintana Roo - México. Y egresado de Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos, de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQRoo).

Ha participado en dos intercambios de la Red Internacional de Agroecología Comunitaria Juvenil (RIAC-Juvenil); en 2017 en Ixhualtan del Café, Veracruz - México y en 2018 en el VII Intercambio Internacional en Santa Cruz, California-EE.UU. Actualmente, colabora como técnico en la organización de campesinas y campesinos Ka' Kuxtal Much Meyaj A.C., en Hopelchén, Campeche, México.

Relata, que desde pequeño acompañó a su padre a la milpa y su madre siempre lo motivó a estudiar, para que no sufriera trabajando como campesino bajo el sol, algo que él no quiso cambiar, por el contrario, decidió estudiar agroecología. Actualmente, toda la familia trabaja unida en la milpa.

Se considera un campesino maya, que cree y respeta la sabiduría de lxs abuelos. Entiende la agroecología como la vida del campesino y la campesina tradicional y uno de sus mayores deseos es convertir la parcela de sus padres en un espacio de aprendizaje campesino y formar una organización juvenil que trabaje de la mano con lxs campesinxs de su pueblo, haciéndoles recordar la esencia e importancia de ser campesinxs y producir sus propios alimentos. Por lo que, quiere nutrir su juventud con conocimientos de agroecología y en el futuro, durante su vejez compartir experiencias que motiven al buen vivir.





Para dar inicio al Panel, lxs jóvenes compartieron las acciones que están implementando, para hacer frente a los desafíos que tienen sus comunidades.

Natalí Castro Santiváñez (Perú)

Están desarrollando 2 proyectos para promover la Seguridad y Soberanía Alimentaria con identidad cultural:

1- Está dirigido a la niñez de las escuelas públicas y comprende la capacitación a docentes a través de una plataforma virtual; lo que ha sido posible gracias al convenio con instituciones educativas.

2- Organiza voluntarixs de distintas profesiones para empoderar a las comunidades. Además, anualmente ejecutan un Festival para promover la revaloración de la mujer indígena. En la región interandina, han conformado una red que está integrada por jóvenes indígenas residentes en la capital, con el objetivo de rescatar sus tradiciones.





Sarazisaa Wakamaya Cazho Zaruma (Ecuador)

Son un colectivo de jóvenes indígenas que trabajan por la conservación de la memoria oral de los pueblos y el rescate de las semillas nativas (amaranto y diferentes variedades de maíz); con el propósito de que las nuevas generaciones no olviden sus raíces. Promueven el cuidado del ecosistema y trabajan dando valor agregado a la producción, para que lxs intermediarios no se aprovechen de lxs productoxs locales.

Eider Vega Torres y Adrianis Ramírez Vega (Colombia)

Promueven la agroecología en una región llamada “Montes de María”, conformada por 15 municipios de 2 regiones. Su motivación es el cultivo y consumo de alimentos locales y sanos, libres de químicos. Para alcanzar este objetivo, sensibilizan a niñxs y adultos, a través de actividades lúdicas como obras de teatro, donde ofrecen refrigerios con productos locales.

José Alejandro Huchín Chan (México)

Afirmó que desafíos como: Monocultivos, legislación, búsqueda de nuevas formas de comercializar, brecha tecnológica, entre otros; deben enfrentarse promoviendo la solidaridad. Resaltó la necesidad de conservar nuestras semillas en la producción y consumo local, así como también, la importancia de las alianzas, para fortalecernos mutuamente.

Darling Betsabé Campos Rayo (Nicaragua)

La RIAC trabaja en temáticas como: Incidencia juvenil, desarrollo de habilidades, promoción de la SSAN con enfoque agroecológico, justicia social y género.

Preguntas y Respuestas

- ¿Cuáles han sido los retos más grandes de la formación en línea?

Natalí: “El reto ha sido que los conceptos y definiciones de SSAN e identidad cultural eran nuevos. Aun siendo un país productor de superalimentos, no somos soberanos de nuestra alimentación, tenemos problemas como: Dependencia del uso de agroquímicos, monocultivos y venta de productos locales en el exterior. Explicaba que a través de anécdotas comparten y analizan con las personas de la comunidad, acerca de la importancia de preservar la identidad cultural y fortalecer el autoestima, con el fin de que se sientan orgullosxs de sus orígenes.

- ¿Cuáles son las consecuencias del aumento en la criminalización de las protestas y la producción agroecológica?

Sarazisaa: “Hemos sido víctimas de persecuciones a nivel de organizaciones. Con la pandemia la situación se ha agravado, porque se requiere de un salvoconducto para circular, hay mucha burocracia. Es triste que se le esté dando prioridad a las industrias y grandes supermercados.”

Eider y Adrianis, compartieron que permanecen en una lucha constante, sin embargo, existe temor porque muchos líderes han sido perseguidos y asesinados por defender sus territorios.

- ¿Cómo resisten en este contexto, desde cada región, cultura y cosmovisión?

- Fortaleciendo el enlace interinstitucional.
- Con el acceso a nuevos mercados e incursionando en mecanismos de ventas, para ser resilientes.
- Sin abandonar la lucha y rescatando los bancos de semillas criollas, para reducir la dependencia en la compra de insumos que producen las grandes industrias.



- Reflexionar y analizar en conjunto los retos y aprendizajes, ¿Cómo seguimos en este trabajo como colectivo?

Propuesta de crear una marca, que tenga ciertos requisitos o estándares de calidad, pero que sea accesible para pequeños productores; como estrategia para sensibilizar respecto a la SSAN.

Aprovechar espacios como juventud para la sensibilización y el acompañamiento a través de promotores; además, crear alianzas con universidades, cooperativas y otras organizaciones, con el fin de incrementar la capacidad de incidencia. Revalorar los saberes ancestrales y transmitirlos a la juventud, para el bien comunitario. Generar propuestas para el rescate de la cultura, oral y gastronómica de los pueblos.

- ¿Qué consejos dan a los mayores que desean trabajar con la juventud?

Ser más unidos entre generaciones.

Mostrar a la juventud que la agricultura agroecológica es el futuro, motivarles para que se interesen por la recuperación de las semillas criollas y lleven su producción al mercado para obtener más ganancias.

- ¿Cómo se vive en su territorio y cómo defienden su cultura?

Promoviendo el cultivo de productos originarios y la defensa de la cultura.

Aprovechando el acceso de la juventud a la tecnología, como medio para transmitir y recuperar saberes.

Enfatizar en el consumo de productos que promueven la filosofía de la SSAN y el rescate de la cultura, para una producción libre de agroquímicos.



***“Necesitamos mentes diferentes y pensamientos verdes”
“Nuestra gente debe recuperar el amor por consumir sus propios productos.”***

***“Todxs estamos conectadxs por las mismas problemáticas,
sigamos trabajando por nuestros territorios y nuestra juventud.”***

“Podemos construir un mundo más justo y equitativo”

“Hemos escuchado que vivimos en un mundo al revés, siguen los monocultivos... Las fuerzas que impulsan proyectos de muerte y sacan a los pueblos indígenas de sus territorios. Debemos seguir adelante luchando por la autonomía de los pueblos y enfrentando desafíos... Para nosotros no hay pausa.”



Alianzas y Agua

Asociación de Desarrollo Social de Nicaragua (CII-ASDENIC)

Las alianzas son fundamentales para alcanzar el éxito, ya sea que se trate de una iniciativa social o emprendedora. Para mejorar la capacidad de incidencia en los territorios, se debe articular a diferentes sectores de la sociedad como: Productorxs, universidades, ONGs, autoridades locales, mujeres y juventud; mismos que deben ser agentes de cambio y líderes de su propio desarrollo. Llevar agua segura a comunidades del norte de Nicaragua, no es una tarea sencilla, es una labor para la que se requiere de la integración de múltiples sectores y la participación activa de la comunidad. Constituye un ejemplo práctico, de cómo las alianzas son claves, para hacer frente a desafíos comunes.

- Helen Judith Hernández
- Katherine S. Martínez M.
- Lipsa González

CII-ASDENIC, es una organización comprometida con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, mismos cuyo propósito es garantizar un desarrollo que satisfaga las necesidades del contexto actual, para alcanzar la sostenibilidad medioambiental, económica y social. Y la manera de lograrlo es con el granito de arena que aportamos, a través del trabajo conjunto entre diferentes organizaciones, instituciones y redes como la RIAC que contribuyen a impactar de manera positiva en los grupos metas.



1.- Conjugar saberes, valorar el conocimiento de todos y todas

Es necesario destacar la importancia del conocimiento de las personas y cómo unidos podemos crear e innovar. Para que esto sea posible, es necesario que las organizaciones como las que conforman la RIAC, propicien espacios para unir a las personas. Para facilitar la efectiva integración del equipo, es necesario establecer mentores que les guíen y les faciliten herramientas sobre: Crecimiento personal, desarrollo de destrezas y competencias genéricas.

2.- Buscar soluciones a problemáticas en común

Cuando los líderes son observadores de su entorno o comunidad, pueden identificar problemáticas, pero también son capaces de visualizar oportunidades para darles solución, teniendo en cuenta que estos desafíos no pueden resolverlos solos.

3.- Conocimiento científico y práctico

Integrar el conocimiento científico y práctico, nos ayuda a tomar mejores decisiones.

4.- Suma de fortalezas

La suma de las fortalezas que poseen o han desarrollado las personas, ayuda a cambiar nuestro entorno. Lxs líderes comunitarios, como en el caso de los Comités de Agua Potable y Saneamiento (CAPS) juegan un papel fundamental en la gestión y administración de los recursos. Con el fin de potenciar el talento que existe en las personas, debemos ser capaces de visualizar las fortalezas de los demás, para trabajar en conjunto.

Un ejemplo de ello es el **Clúster Seguridad Alimentaria e Ingresos en el norte de Nicaragua**, que consiste en un conjunto de organizaciones que tienen incidencia en el corredor seco – norte de Nicaragua. Un territorio con una alta vulnerabilidad al cambio climático, que en su mayoría está conformado por áreas dedicadas a la agricultura a pequeña escala y con alta dependencia del uso de insumos químicos.

Previo al contexto actual, pero tomando más relevancia en estos momentos... Se creó una plataforma virtual, con el objetivo de facilitar la interacción entre las organizaciones que conforman el Clúster. Es por este motivo, que más de 30 organizaciones que tienen incidencia en el mismo territorio, se han unido para intercambiar conocimientos y unir sus fortalezas. Cada una de estas organizaciones tiene experiencia en una temática determinada, por lo que se complementan mutuamente y en conjunto buscan soluciones para las problemáticas que enfrentan las comunidades.

Consideramos que para crear **alianzas efectivas** el **1er paso** es tener **conocimiento del territorio**, luego **identificar las principales problemáticas** como: Dependencia de insumos químicos, limitada innovación en la producción, contaminación y uso irracional de los recursos naturales, entre otras. Una vez identificadas las problemáticas, en conjunto con diferentes sectores de la sociedad, que tienen incidencia en el mismo territorio, se debe **buscar soluciones e intercambiar experiencias**, para complementarse y fortalecerse mutuamente.

Finalmente, el resultado esperado con este proceso es la **acción**; sin este último paso, todo el procedimiento antes mencionado, puede ser rico e interesante porque se obtienen valiosos aprendizajes, pero sin acciones que contribuyan a cambios sustanciales en la vida de las familias del sector rural, no habremos alcanzado nuestra meta.





Otro ejemplo de alianzas, es la forma cómo trabajamos la temática del **monitoreo de agua** en el territorio del Parque Ecológico Cantagallo. Para facilitar la comunicación colectiva de estas comunidades, se realizó un taller general con todos lxs representantes de los CAPS y luego se dividió el territorio de acuerdo a la ubicación geográfica, con el objetivo de realizar 4 grupos focales para crear un plan de acción territorial y compartir avances de las acciones que se realizan en relación al monitoreo de calidad y caudal de agua.

En la gestión de los recursos hídricos, la **calidad y el caudal**, son aspectos importantes para la toma de decisiones, ya que se busca conservar y proteger las fuentes de agua. Para monitorear la calidad, se toma 3 muestras por comunidad: 1) En la Fuente (naciente de la quebrada), 2) Captación (reservorio de agua, donde inicia la distribución del agua por tubería) y 3) Una casa de la comunidad (seleccionada al azar). Esto con el fin de obtener datos durante todo el recorrido del agua, desde el naciente hasta la casa donde se consume. Parte de la formación a los miembros del CAPS, ha sido para la interpretación de estas placas que identifican bacterias E. coli y Coliformes, y lo que ello representa para la salud de las personas.

Este constituye un buen ejemplo de cómo funcionan las alianzas, ya que lxs comunitarios recolectan los datos y los comparten con docentes y estudiantes de la Universidad de Santa Clara, quienes analizan y devuelven los resultados a la comunidad. A partir de estos resultados, las personas tienen conocimiento del agua que están consumiendo y pueden tomar las medidas necesarias para preservar este valioso recurso.

Manejo y aprovechamiento de las abejas en los sistemas agroecológicos (UIMQRoo)

El objetivo de la Universidad es formar jóvenes estudiantes en el manejo y cuidado de las abejas de manera más saludable, con estrategias de producción agroecológica y brindando alternativas para la comercialización de la miel y otros productos de la localidad; contribuyendo a la economía de la comunidad y las familias de la región “José María Morelos”.

Es evidente la marginalidad en cuanto a la medición del desarrollo. Es un reto en estos momentos para lxs estudiantes y la universidad misma, contribuir a que en estos territorios los sistemas sean más sostenibles y resilientes. ***“Lxs estudiantes tienen la mirada puesta en las alturas, la mente en la innovación y el corazón en su comunidad.”***



Enseñanzas pedagógicas para la inclusión de infantes en el área de la meliponicultura



La apicultura y meliponicultura son actividades de gran relevancia socio económica en México, debido a que son una fuente importante de empleo e ingresos en el medio rural en la región y en la Península de Yucatán, donde entre un 30 - 40% de los alumnos, nietos y/o sobrinos, viene de un segmento familiar donde la apicultura representa su economía familiar.

Desde la universidad se hace un reconocimiento especial a la importancia de la conservación de los distintos tipos de abejas (Solitarias, nativas, europeas y abejas con aguijón), por su contribución a:

- La preservación del ecosistema e incidencia en el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. Por su importancia para el ambiente y la producción de alimentos.
- El vínculo social, representando una fuente para la alimentación y medicina tradicional de los pueblos indígenas.
- La Soberanía Alimentaria, nos brinda la oportunidad de comer saludablemente y potenciar sus propiedades medicinales, ya que, contiene 10 aminoácidos esenciales.
- Existe diversidad de mieles y flores. La diversidad floral origina distintos colores, sabores, olores, texturas y propiedades nutritivas en la miel. Por ejemplo, la jalea real nos da energía y proteínas, y los propóleos con una mezcla de resina, se utilizan en la medicina tradicional para reducir problemas respiratorios.

Los agricultores de la zona se dedican a la reproducción de las abejas, determinado el diseño y el manejo agroecológico. La falta de floración disminuye el acceso de las abejas a su alimento, por ende, se pretende que los sistemas sean más sostenibles y resilientes con enfoque agroecológicos, reduciendo la aplicación de agro tóxicos que impactan negativamente en la conservación de la biodiversidad y la salud humana.

La agricultura industrial a gran escala es una amenaza, debido al establecimiento de monocultivos; impactando significativamente a: La apicultura, meliponicultura y la agricultura a pequeña escala que se cultiva en huertos traspatios y urbanos. En la milpa tradicional, se pretende que lxs productorxs continúen trabajando y combinando distintas prácticas agroecológicas como: Equilibrio de insectos, control cultural, cultivo de plantas que ejercen efectos de insecticidas, uso de trampas, utilización de semillas criollas y diversificación de huertos. El reto es reducir y frenar el uso de agroquímicos, buscando mecanismos y estrategias locales para el control de plagas, mediante: El establecimiento de corredores de plantas para mejorar el ordenamiento del territorio, rescate de los conocimientos locales de lxs productorxs, conservación de la salud humana y de los ecosistemas.

Estudios realizados en la universidad demuestran que la participación y toma de decisiones de jóvenes y mujeres sin derecho agrario es limitada. Las desigualdades genéricas están latentes por los estereotipos de género (trabajo doméstico, inexpertos) y el acceso a los recursos (el derecho a la tierra) está en manos de los ejidos (terreno comunal) y adultos mayores. Es por esta razón que continúan impulsando el manejo de las abejas mediante buenas prácticas agroecológicas, para contribuir a la obtención de ingresos y mejoría en la salud de estas poblaciones desfavorecidas.

Los esfuerzos han estado encaminados a la producción y comercialización local (tianguis agroecológicos). Según un estudio realizado en el año 2013 en las comunidades, el principal destino de la producción era la venta al mercado convencional, por lo que las familias enfrentan problemas para adquirir alimentos por sus altos precios, ocasionando la migración de pequeños productorxs a las ciudades en busca de empleo para su sustento.



La participación de los jóvenes ante los problemas que afectan a las abejas, promueve el interés para los meliponicultores a una producción y manejo agroecológico.



Concientiza al uso mínimo de productos tóxicos y prepara a las nuevas generaciones con estrategias para un buen manejo y que puedan

Es así como nace el tianguis agroecológico, organizando a las familias productoras y consumidoras, en torno a este proyecto de comercio justo y directo, logrando expandirse a comunidades y otras ciudades. Las familias describen la experiencia como exitosa, porque ha contribuido a realzar el valor artístico y artesanal de sus productos, además que obtienen ingresos más sostenidos. El trueque les da la oportunidad de tener mayor acceso a productos locales, generando una apreciación y estima por el consumo de alimentos sanos.

Es importante destacar el papel que asumen lxs jóvenes de la universidad, en las siguientes acciones:

- Conformando redes juveniles y organizando mujeres de edad avanzada que trabajan como productoras de miel.
- Concientización sobre la relevancia de la meliponicultura, en la implementación de estrategias para la producción agroecológica.
- Fomento del cuidado de las abejas de manera más saludable.
- Sensibilización sobre la importancia de la meliponicultura.
- Desarrollo de diagnósticos comunitarios que involucran a 10 productores, para trabajar en proyectos de investigación científica (tesis y experimentos) basados en el manejo de plagas. Con el fin de proteger a las abejas e implementar estrategias agroecológicas en las comunidades.

Una estrategia para involucrar a lxs estudiantes, preparándose para el futuro profesional y laboral, es mediante el establecimiento de relaciones con otras universidades para desarrollar proyectos pedagógicos de enseñanza, que faciliten la inclusión de niñas y niños en la práctica de la meliponicultura.

Relataban que esos meses, tuvieron diferentes complicaciones en la producción de abejas, debido a efectos climáticos que han ocasionado pérdidas de colmenas y en la producción de miel. Además, el uso desproporcionado de los agroquímicos está induciendo a la destrucción de la agricultura y la meliponicultura. Las familias afrontan dificultades para comercializar la miel, ocasionadas por el fraude de algunas personas que empaquetan mieles que no son producidas por abejas; mismas que están sustituyendo a las mieles originales que se producen en México, a través de prácticas agroecológicas. El reto es continuar fortaleciendo los territorios, organizando a las familias para la conservación de la madre tierra, rescatando las semillas nativas y buscando alternativas de comercialización más sostenibles.

Reflexiones

Lxs jóvenes que trabajan fuera de sus territorios han regresado a partir de esta crisis a sus comunidades, para producir comida sana. La pandemia nos ha dejado como mensaje, que el campo es la apuesta para salir adelante. Es momento de hacer una revaloración de la tierra, fortaleciendo los sistemas agroalimentarios, las acciones sociales y la salud.

La universidad está apoyando a los productorxs mayas, quienes están siendo víctimas de la biopiratería en el estado de Quintana Roo por parte de grupos extranjeros, que han querido patentar la meliponicultura y han despojado de sus recursos a pequeñxs productorxs de la zona; además, existe competencia entre productorxs, por la venta en los Tianguis. El reto con los tianguis es convencer a los consumidores sobre la importancia de comprar productos agroecológicos, en ese sentido, la clave ha sido la constancia de los productores y el apoyo de las autoridades locales para seguir apoyando este movimiento.

La Violencia del Racismo en el Cultivo de la Comida para la Vida (Cultivando Justicia)

El debate se centró en analizar y compartir experiencias de los rastros de la colonización hasta la fecha, analizar cómo el sistema capitalista impera en todas las esferas (social, económico y político). Las injusticias sociales están ligadas a problemáticas como: La violencia, el racismo, anti negritud y la supremacía blanca. Analizando el contexto actual, podemos percibir cómo en diferentes regiones del mundo, este sistema quiere abolir o destruir nuestro sistema alimentario, que ha sido heredado durante siglos por pueblos originarios. El despojo y los megaproyectos, conllevan grandes retos para alcanzar la soberanía alimentaria y construir un sistema alimentario justo y sustentable.

Colonización, empieza con la llegada de colonos en el año 1492, asentándose en Islas del Caribe (República Dominicana) y fue a partir de ese momento que empezó el genocidio de los pueblos originarios, ocasionando un deceso de entre el 80 - 90% de la población, como consecuencia de distintas enfermedades europeas, como: viruela, sarampion, tifus, entre otras. Colón vino buscando distintas formas de intercambiar productos con otros recursos exóticos, sin embargo, el imperio Español empezó a esclavizar a la población local y permaneció en la Isla, luego trasladó esclavos desde África y Asia; por su parte Portugal e Inglaterra, llevaron esclavos a Brasil, México y otros territorios colonizados, porque estaban enfocados en las plantaciones, para extraer recursos y otras especies.

Colonización de los Estados Unidos, La colonización llegó primero a Virginia, donde la población esclavizada aumentó y en el país hubo una mezcla de muchos recursos y sistemas económicos. La industria y agricultura dio poder a los grandes terratenientes, constituyendo un sistema basado en la anti negritud, el genocidio indígena y la esclavitud de los negros, que se volvió fundamental en todas las instituciones.



En 1865 hubo una emancipación de las poblaciones negras y se incluyó en la constitución de los EU, sin embargo, en lugar de eliminar la injusticia racial esto propició la obtención de mano de obra esclavizada, fortaleciendo la expansión de la industria; luego se da la guerra civil y las personas esclavizadas del sur fueron emancipadas a través de una ley que no fue garantía de libertad para las mismas, ya que, permitió el servicio involuntario de las personas como un método de castigo, mediante un sistema de prisiones. Empieza la explotación de la tierra a través de la agricultura y la esclavitud de las poblaciones negras, que se controlaban, castigaban y los enviaban a prisión, cuando no brindaban estos servicios involuntarios.

Después de la guerra fría elaboraron los códigos negros, para eliminar los derechos de las poblaciones negras y crearon la categoría social conocida como segunda clase. Hubo mucha violencia extrajudicial y por su parte el sistema judicial castigaba principalmente a los negros. Luego de muchos años la idea de anti - negritud y supremacía blanca, continuó esparciéndose por el continente.

- Diálogo en salas (64 personas, distribuidas en 5 grupos de 10 a 15 personas) para la reflexionar acerca de las siguientes preguntas:

1) Cuando piensas en cómo se fundó el país, ¿Piensan ustedes en las plantaciones y la anti-negritud? Si es así, ¿cómo? y si no ¿por qué?

Reflexiones de las salas:

Existen muchas variantes en los países, no sólo en EU hubo discriminación de poblaciones nativas, ya que en diferentes territorios fueron objeto de maltrato y discriminación, procedentes de una misma fuente: “la colonización”, son las mismas botas y huellas. No solo hay discriminación hacia las poblaciones negras, sino que también, hacia grupos indígenas, que tienen muy poca autoridad e independencia.

No se les ha respetado su forma de cultivar y se despoja a las comunidades de sus tierras, para megaproyectos como: siembra de palma, tren maya en México, discriminación de la producción local y venta de productos. Las grandes empresas han acaparado los mercados y los proveedores de alimentos (distribuyen más), son quienes discriminan a los campesinos.

El capitalismo se entiende, como un sistema de leyes y pensamientos que se reproduce a través del Estado, sus instituciones y las empresas; que ha desplazado las semillas nativas y perpetuado el pensamiento deshumanizado y la idea de la supremacía blanca heredada por el colonialismo, como motor de estas instituciones. Habría que pensar en el racismo interno de las sociedades colonizadas que fomentan los planes de "Estados - Nación". ***"La supremacía blanca tiene muchos rostros y formas, no todas blancas, pero en el espejo se ven blancas."***

Efrén López. Después de la guerra de EU, se coloniza a las personas negras, para mantener un sistema racial con leyes que restringen y ejercen control en el espacio público, excluyendo a la población negra. Los prisioneros eran utilizados como mano de obra para las cañerías, plantaciones, bomberos y otros sistemas de explotación.

La agricultura dominante en EU es el monocultivo, con dependencia en el uso de agroquímicos tóxicos. Hemos sido despojados de los conocimientos y la comida de nuestros ancestros, creando una desconexión con la finca. Actualmente, nos toca seguir afrontando injusticias, como en el caso del uso de mano de obra para la agroindustria moderna, donde muchas comunidades de latinos trabajan en condiciones inhumanas y de vulnerabilidad, sin ser atendidos por los programas de gobierno; estando en una posición más peligrosa los indocumentados que trabajan en los campos. El sistema controla a las personas de color, ya que no están protegidas por las leyes y son amenazadas con la deportación, lo que genera mucho miedo dentro del sector agrícola.



2) ¿Cómo es que el sistema penal/prisiones beneficia a los que están en el poder?, ¿Ustedes piensan que abolir este sistema es un elemento crítico para alcanzar la soberanía alimentaria?

Reflexiones: Actualmente la forma de explotación se llama capitalismo, ya que, existe burocracia y privilegios para ciertos sectores de la sociedad. La conexión entre la soberanía alimentaria y la criminalización está latente en las poblaciones agrícolas cuando levantan las voces contra los transgénicos. Con la globalización impera el egocentrismo, no solo en la parte material, sino también en las ideas y formas de pensar. Existe una gran lucha contra las transnacionales, y para hacerle frente, debemos incidir desde nuestro trabajo en el fomento de: la protección y conservación de nuestras semillas nativas, las prácticas agroecológicas, conocimientos, cultura y rituales ancestrales.

Efrén López. Todo está conectado, la explotación de la tierra y la migración que viene del sur hacia los EUA. Es un país que tiene recursos para encarcelar y en su mayoría a indocumentados o personas de piel oscura. El sistema de justicia proviene de la encarcelación de los negros y el racismo está conectado con la esclavitud. El sistema penal y la seguridad alimentaria están interconectados en Brasil, México y EU. La trata de esclavos continúa a través del sistema capitalista.

Soberanía Alimentaria, es tener la autonomía en la comida, abolir los sistemas penales, regresar la tierra a las poblaciones indígenas, reconectarnos, crear alternativas para el cambio, retomar nuestros conocimientos y asumir la responsabilidad de no reproducir estos sistemas.



Preguntas a conversar en el Plenario

1. ¿Cómo es el racismo en la vida diaria?

Reflexiones:

Es importante revisar ese punto de la historia, cómo la sociedad aspira y replica las formas de comportamiento y conductas. Debemos preguntarnos ¿Existe el racismo después de 500 años? Sí, estamos viendo los asesinatos de pueblos indígenas, despojos, megaproyectos, minas, petroleras, etc.; cómo los más grandes han crecido con la venta, controlando el pensamiento, la economía y las formas de cultivar la tierra; obstaculizando las prácticas agroecológicas y la soberanía alimentaria de los pueblos originarios.

Efrén. Hablo desde los Estados Unidos y veo a la policía atacando a un blanco, un indígena o un negro y mucho de esto se publica en las redes sociales. Es importante tener estas conversaciones y diálogos sobre el racismo, para no replicarlo en nuestros trabajos y promover la soberanía alimentaria.

El colonialismo nos aprisiona la mente y es lo que enfrentamos en estos días. Debemos pensar cómo desde nuestras comunidades podemos inducir al cambio de pensamiento, cómo despojarnos de esa herencia negativa y generar nuestras propias ideas en base a nuestras formas de vida.



COCINA COMPARTIDA

En los intercambios de la RIAC Juvenil se comparte un espacio de cocina compartida. En esta ocasión fue diferente a las que le anteceden, ya que, se trabajó de forma virtual, mediante vídeos. Consiste en una actividad intercultural donde los integrantes de cada organización tienen la oportunidad de compartir y degustar uno o más platillos de su región. Es un momento donde los saberes se mezclan con los olores y los sabores, para valorar la diversidad de alimentos sanos en nuestros pueblos. De cada platillo resaltamos: su valor nutricional y su importancia cultural para la comunidad o región, acercándonos al lugar de su origen y fortaleciendo nuestro camino hacia la seguridad y soberanía alimentaria.

CII - ASDENIC

Prepararon dos vídeos, que son un ejemplo de cómo podemos aprovechar los productos del huerto para mejorar nuestra nutrición:

Receta 1: Pollo con verduras al vapor: Es un platillo muy nutritivo (vitaminas y minerales y fibra), porque contiene una diversidad de vegetales, y en caso de no disponer de los que se muestran en la receta, puede adaptarse con los que existan en el huerto.

Receta 2: Baho nicaragüense: Es un platillo muy típico del país y que suele consumirse como plato principal.

CAN

6 recetas con 5 ingredientes en común: Calabaza, chile, tomate, cilantro y cebolla). Los platillos son los siguientes: **Sopa de Auyama**, **Guiso de calabaza (Ayote)**, **Salsa de Ts'isim**, **Tortita de Calabacita con Puré de Tomate**, **Arroz con ají y Ensalada de tomate y aguacate**.



UIMQROO

Ek'il sikil: Es un platillo que se prepara con los siguientes ingredientes: ajo, pimienta menudo, orégano, pepita de calabaza, chaya y agua. Es un alimento muy nutritivo que preparan las mujeres mayas de la localidad.

UCA San Ramón

Sopa de Frijoles: Es una sopa, que resulta de la combinación de frijol y chicharrón. Es muy común en las mesas de Nicaragua y su aporte calórico la hace ideal para niños y jóvenes, quienes hacen de este plato su sopa predilecta.

VIDA A.C,

Dulce de elote y calabaza: Este platillo se come en la temporada de cosecha de elotes, que es cuando hay disponibilidad de los productos necesarios para su elaboración.

KKMM

TókHzél: Generalmente se acompaña con una salsa de chile habanero tamulado (previamente dorado al carbón), hojas de cebollina o cebolla roja cortada en pequeños cuadros y un poco de jugo de naranja agria; sin olvidar una rica agua de jamaica.

Cierre de la cocina compartida:

- Los diferentes platillos preparados por CAN con los mismos ingredientes, demuestran la diversidad de nutrientes que contienen los alimentos que caracterizan a nuestras regiones.

- **México:** El platillo que presentó Nicaragua, contiene precisamente los mismos ingredientes que tenemos en México. Estos nos van uniendo,



por ejemplo, la pepita es una semilla que no falta en nuestros platillos. Aunque, no nos encontramos en el mismo país, los ingredientes hablan de nuestra cultura, por ejemplo, el frijol siempre se encuentra con la calabaza. En el caso de Nicaragua sería importante rescatar el consumo de las pepitas, ya que son valiosas para la nutrición.

- **Christian, UCA - San Ramón:** El vídeo fue realizado en la comunidad La Reyna - Cooperativa Danilo González y fue un honor para mí formar parte de este vídeo. Además, es un medio para sensibilizar a las personas sobre la importancia de comer lo sano y romper con esos viejos estereotipos, en que la cocina era considerada un trabajo para las mujeres.

- **México:** Los vídeos elaborados, son el resultado del esfuerzo, la dedicación y la búsqueda del tema desde nuestras raíces. Es importante rescatar los platillos en lengua maya, ya que son recetas heredadas por lxs abuelxs. Debemos agradecer por los conocimientos de las mujeres mayas que todos los días preparan estas recetas para garantizar la alimentación de las familias. Es importante rescatar el conocimiento de nuestros abuelos, retomando las recetas y el trabajo de campo. Debemos estar abiertos a que la cocina no es solo una tarea de las mujeres. También, agradecemos a todas las mujeres y personas que colaboraron en la elaboración de las recetas.

- Es una fiesta (aunque sea virtual), en la que podemos analizar los papeles/roles de las generaciones, del género y de las personas con quienes estamos trabajando. Las recetas presentadas son muy sanas y nutritivas, ya que, hemos aprendido mucho en el proceso de hacer y compartir el vídeo.

Compartimos el recetario completo en el siguiente enlace.

"Liderazgo Juvenil desde la Agroecología". UCA - San Ramón

El tema de agroecología nos compete a todxs, sin embargo, son las y los jóvenes quienes deben asumir el liderazgo. Los seres humanos somos transitorios, a medida que envejecemos perdemos habilidades; por lo que, se hace necesario generar habilidades y competencias en la juventud, para que exista sostenibilidad en los procesos.

El liderazgo juvenil se manifiesta, cuando la juventud desarrolla destrezas y tiene los conocimientos necesarios. Generalmente, se tiende a menospreciar las capacidades de la juventud, por considerarse que no tienen experiencia; sin abrir espacios de oportunidades, para que puedan desarrollarla. Es por este motivo, que es necesario que existan organizaciones inclusivas, que involucren a la juventud.

- Harold Antonio Molinares Huerta

- Darling Betsabé Campos Rayo y jóvenes productorxs afiliados a la cooperativa

El liderazgo juvenil se ha promovido en UCA - San Ramón, desde diferentes enfoques como: Identificación de necesidades y aspiraciones, y programas de empoderamiento juvenil y becas. Las mujeres son prioridad para la inserción en los diferentes programas que ejecutan; ya que, históricamente en Nicaragua ha habido exclusión, especialmente en áreas rurales, donde tienen limitadas posibilidades de acceso al sistema educativo.

La política de juventud fue aprobada por la Asamblea General y contempla que en las 18 cooperativas, de cada 2 personas, una tiene que ser un/a joven; aunque, al principio hubo cierta resistencia, ya que había "celos de poder", que impedían la integración de jóvenes. Para hacerle frente, tuvieron que trabajar arduamente a nivel interno de la organización.



Actualmente, cuentan con una red de promotorxs jóvenes que pertenecen a la RIAC y promueven la agroecología en cada uno de sus territorios, mediante la elaboración y ejecución de planes de acción. Son conscientes de que las organizaciones no pueden estancarse y la anexión de jóvenes a las cooperativas debe ser permanente, ya que, a largo plazo serán ellos/as quienes asuman el compromiso y liderazgo en la promoción de la agroecología.

Preguntas y respuestas

- ¿Qué tipos de espacios promueve la UCA San Ramón para que la juventud adquiera o desarrolle las habilidades y conocimientos necesarios?

A través de Escuelas de Campo (ECAS) y participación en las cooperativas. En la medida que estos grupos se integran, desarrollan habilidades que les ayudan a fortalecer sus conocimientos y su liderazgo comunitario.

- ¿Qué metodología utilizan para los temas de violencia hacia las mujeres con los grupos de jóvenes?

La Red de Promotoría, recibe capacitación por parte de la UCA - San Ramón y luego estos conocimientos son llevados a la práctica. Realizan campañas de sensibilización de forma directa a las familias, obras de teatro, y eventos municipales y en las cooperativas, entre otras estrategias.

- ¿Cómo trabajan la agroecología?

Trabajan mediante: El cultivo del café, la apicultura, crianza de aves, parcelas de cítricos, elaboración de minerales orgánicos, cultivo de granos básicos y huertos de patio. Promueven un mercado justo para las familias que producen granos básicos (frijol y maíz), también trabajan en el área empresarial y en la legalización de las cooperativas, para contribuir a su sostenibilidad.



Destacan la importancia del empoderamiento femenino, ya que, uno de los principales retos es que las mujeres desarrollen sus propias iniciativas económicas, para que obtengan ingresos e inviertan en su salud. El próximo año, estarán fortaleciendo el trabajo con la niñez, para prevenir el abuso y que caigan en problemas como el consumo de drogas. Así como, conducirles hacia una actitud más positiva.

- Experiencia de Bancos de Semillas

Iniciaron el establecimiento de bancos de semilla, en respuesta a las necesidades de lxs productores, que se veían obligados a vender sus granos básicos en el mercado tradicional, donde les imponen un precio. Acopian el frijol de lxs productores, lo almacenan y luego lo venden a precio accesible cuando el productor/a lo necesita.

Promueven el rescate de semillas criollas, el cultivo de granos sanos y la reducción en el uso de químicos. Empezaron hace 6 años y desde entonces han crecido; su idea es expandirse a más comunidades. El banco de semillas compra el grano a mejor precio que en el mercado y finalmente el producto regresa a ellxs mismxs, especialmente en los meses de junio y julio, que es cuando en la mayoría de comunidades hay escasez de alimentos. Esto les permite abastecerse de granos en estos momentos difíciles y devolver el préstamo (en granos) cuando han obtenido su cosecha.

- ¿Cuáles han sido los retos para el financiamiento de proyectos?

No han alcanzado la sostenibilidad en la parte social, ya que, no es igual a las iniciativas comerciales como la venta del café, donde hay una remuneración económica. En el tema social no hay un ingreso, por lo que no les es posible cubrir los gastos en su totalidad y es necesario recurrir a aliados que les apoyan.

- ¿Cómo controlan la Broca y la Roya del café?

Control biológico, uso de trampas y recolección de los granos que quedan en las plantaciones. Han observado, que quienes hacen estas prácticas tienen menos afectaciones y mejor calidad en el café.

Juventudes como Semillas y Nuestras Semillas Locales como Estrategia de Resiliencia en Nuestras Comunidades. KKMM

“Trabajan en la defensa de todas las semillas nativas del territorio que se producen en las milpas, huertos y traspatios; promoviendo la agroecología, el emprendimiento, la participación de la juventud y el rescate del conocimiento ancestral.

Y no podría faltar la celebración de las Semillas nativas, la cual se realiza de manera anual siendo una “**Gran fiesta de semillas**” de las comunidades mayas, siendo un espacio lleno de alegría y entusiasmo donde se celebrar la vida”.

Para las comunidades mayas, las semillas son más que un grano que se codifica, desaprobando la visión de certificación y comercialización utilizada por la agroindustria. Las comunidades mayas entienden y miran a las semillas como parte fundamental de la vida, ya que, cada abuelo las hereda a sus hijos y así sucesivamente a través de las generaciones. Para ellxs sembrar y conservar su semilla significa mantener una relación espiritual con el legado de los ancestros y con esta práctica se hace más palpable la Soberanía Alimentaria de los pueblos, resistiendo ante las empresas que quieren imponer ciertos tipos de semillas, que no son autóctonas.

Han conformado una comunidad de aprendizaje integrada por 46 jóvenes, que trabajan promoviendo el rescate de las semillas nativas, la producción agroecológica, la conservación del agua y el rescate del conocimiento que ha sido heredado de sus abuelxs. Promueven un proceso participativo, donde lxs jóvenes se involucran activamente en la comunidad y van adquiriendo más experiencia. Es importante crear estos espacios, para que la juventud se sienta parte de la comunidad, donde cada miembro tiene un papel y en conjunto construyen alternativas o propuestas para la buena vida de sus comunidades y regiones.



Enfatizan en el rescate de saberes ancestrales, como esencia del trabajo de las familias, para promover la salud y buena alimentación; mediante la elaboración de alimentos y bebidas que preparaban y siguen preparando los abuelxs, y el uso de plantas medicinales. Realizan espacios de intercambio regional de jovenxs, donde pueden compartir en qué les gustaría trabajar; pueden comer, divertirse y proponer para que su voz sea escuchada. Comparten temas, dinámicas, aprendizajes y reflexionan acerca de lo que están haciendo. Para organizarse toman como referencia a lxs abuelxs.

En el 2020, la región de Hopelchén ha enfrentado dos situaciones difíciles, la pandemia y la tormenta. Siendo la primera vez que se enfrentaban dos acontecimientos de tal magnitud, se dieron cuenta de que la clave es la organización y consideran que esto les ha hecho fortalecerse. Algunas de las acciones que Ka' Kuxtal realizó para responder a las necesidades inmediatas de su región fueron: **Catálogo digital agroecológico, recetario de plantas medicinales del pueblo maya y protocolo comunitario adaptado al contexto de las comunidades.**

La tormenta Cristóbal fue un golpe grande para la región, ya que, hubo muchas afectaciones, inundaciones de calles, campos y viviendas; dejando como consecuencia un suelo saturado de agua y por tanto no apto para la siembra; afectando el sustento de las familias y su fuente de ingresos. Para contrarrestar los daños ocasionados por la pandemia y la tormenta, entregaron paquetes de alimentos a las familias más necesitadas.

También, realizaron entrega de semillas y acompañamiento en los cultivos. Explican que en este proceso la juventud fue clave, siendo los enlaces de las comunidades; eso facilitó la comunicación con las personas mayores, permitiendo identificar las necesidades y cultivos que tenían. De esta manera se logró reducir la brecha tecnológica, ya que, principalmente lxs abuelxs no están familiarizados con estos medios.



Lecciones aprendidas

- Son conscientes de que es necesario continuar con la resistencia, ya sea virtual o presencial, para dar visibilidad a los problemas y buscar soluciones.
- Continuarán el acompañamiento, para dar respuesta a las necesidades inmediatas y las que van surgiendo.
- Conocimiento del panorama, para actuar y estar preparados para dar respuesta a estas necesidades.
- Fortalecimiento del trabajo en equipo y la participación colectiva, para alcanzar metas.
- Compartir Información, no solamente de lo que pasó, sino también, de lo que está pasando.
- Seguir trabajando con las juventudes, compartir saberes y realizar intercambios.
- Mejorar la alimentación con productos de la milpa y promover el uso de las plantas medicinales.
- Trabajar en colaboración con otras organizaciones y seguir creando alianzas en la región, por el bienestar común.



Preguntas y respuestas

- ¿Cuál ha sido el resultado del uso del catálogo digital en la promoción y venta de productos?

El catálogo tiene 4 meses de estar circulando. Han tenido varias respuestas, tanto positivas como negativas. Tienen sus criterios de venta y logística, por ejemplo, establecen días concretos para que los clientes hagan sus pedidos y para la publicación del catálogo. De esta manera las cooperativas permanecen activas y comercializan sus productos a toda la república, lo que ha sido fuente de motivación y un estímulo para continuar.

Afirman que han tenido desafíos, ya que, ha habido meses de buenas y malas ventas y uno de los principales retos ha sido organizarse para hacer los envíos. El catálogo que está disponible en la actualidad, es digital y a futuro, tienen la idea y la meta de abrir una tienda en línea. Esta experiencia les ha hecho reflexionar acerca de la importancia de adaptarse a los cambios, para el desarrollo de estrategias que contribuyan a dinamizar la economía comunitaria. Así como también, la necesidad de integrar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), como medio para: El diseño, difusión y envío de productos.

- Recuperación de semillas

Han duplicado las variedades de semillas de maíz, frijol y calabaza. Han establecido redes con productorxs y organizaciones de Yucatán y Quintana Roo que están en la misma lucha y comparten su forma de ver o pensar, con el fin de fortalecer su capacidad de incidencia. Actualmente, existen más de 100 hectáreas para la siembra de maíz criollo.

Salud, juventud y plenitud

VIDA - A.C.

En la charla se aborda la importancia de la atención y autocuidado de la salud, retomando la relevancia que tiene para todas las esferas de la vida como: En la familia, en la organización y en lo social; así como también, compartir algunos tips para alcanzar una salud integral (emocional, espiritual, física y mental) y visionar sueños que permitan la plenitud de lxs jóvenes en los ámbitos: individual y colectivo.

Lucia Méndez - Promotora Comunitaria

Claudia Illescas - Promotora Comunitaria

Briseida Venegas - Inspectora interna en certificación orgánica de café

Capacitan en las siguientes temáticas: Fertilizantes, herbolaria, transformación de alimentos y soberanía alimentaria; para que las familias campesinas disfruten de buena salud, protejan los bosques y resguarden los saberes locales.

Como organización, retomar el tema de la salud colectiva y salud comunitaria es importante e indispensable, al igual que la salud individual:

- Necesitamos estar fuertes y saludables de manera integral, porque tenemos tantos anhelos y sueños colectivos a largo plazo. Por ello debemos empezar a fortalecernos de forma individual.

Empezaron retomando una frase de María Montessori:

“Sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan, los años se van a encargar de descifrarlas en su entendimiento y hacerlas florecer en su corazón”.

Así que, consideran que si hoy sembramos ideas y nuevos conceptos, estos sin duda florecerán en su tiempo y momento. Se refiere a la importancia de sembrar conocimientos, que pueden parecer raros en un principio, pero que deben estar presentes en nuestra realidad.



Enfatizaron en dos temas importantes para lxs jóvenes que participan en la red, como son: **Infoxicación y la infodemia**. La **infoxicación** se refiere a la gran cantidad de información que nos resulta muy difícil de procesar por su volumen y que nos va enfermando. La **infodemia** se refiere a la abundancia de información sobre un tema específico, por ejemplo, nunca antes se había visto tanta información acerca del coronavirus, no toda es real pero está presente, si entramos a las redes sociales, las noticias sobre el tema están siempre a la vista y si buscamos otro tipo de información siempre va a estar ahí presente. Estos temas son de actualidad y están causando muchos problemas de salud pública.

Destacaron que es necesario tener cuidado en las “**Cuatro esferas de la salud**” (Física, mental, emocional y social). Para tener una salud integral de forma individual, tenemos que cuidar de estas 4 esferas; porque nuestra mente simpatiza con nuestro cuerpo, por tanto, lo que pasa en el cuerpo repercute en la mente y lo que pasa en nuestra mente repercute en nuestro cuerpo, porque somos seres integrales.

Como campesinxs agroecológicos y estudiantes, empezaron a hablar y analizar los sistemas agroalimentarios, observando que son multidimensionales. Siempre están buscando formas de conservarlos y cuidarlos a lo largo del tiempo, para que sean más sostenibles y resilientes. Ponen todo su empeño en este tipo de reflexiones, invitándoles a entender la salud de forma multidimensional, desde estas cuatro esferas.

¿Por qué tenemos que hablar de salud mental? Las estadísticas dan pautas y algunos indicadores sobre la salud mental que hay a nivel mundial (UNICEF 2011). Los resultados muestran que el 20% de los adolescentes de 15 a 19 años tienen problemas mentales como la depresión y 71 mil han cometido suicidio. Estos trastornos comienzan después de los 14 años, y en el 70% antes de los 24 años.

Los efectos de los trastornos mentales han aumentado en los últimos 20 a 30 años. Al formar parte de esta red y hablar de juventudes comunitarias, estas cifras se vuelven alarmantes. Este es un tema difícil de tratar, ya que, los problemas mentales de lxs jóvenes muchas

veces están asociados a estilos de vida peligrosos, tales como: Falta de acceso a la educación, desempleo, uso de drogas, salud sexual y reproductiva deficiente, escaso cuidado personal. Estos son algunos de los factores que incrementan los problemas prematuros en la juventud.

¿Qué es la salud mental? Es un estado de completo bienestar en nuestra mente y en nuestras facultades. La salud mental no solo se trata de la ausencia de trastornos como la esquizofrenia o bipolaridad, aunque la hemos asociado con los mismos y con las personas que los padecen. Sin embargo, debemos ser conscientes de que algún problema se puede estar gestando en nuestra mente, sin que nos enteremos; ya que, a diferencia de la salud física, la salud mental es más compleja.

¿Qué es la salud física? Es el estado óptimo del cuerpo. No solo se trata de la ausencia de enfermedades degenerativas o crónicas; ya que muchas veces aunque haya ausencia de dolor, es posible que nuestro cuerpo se esté deteriorando.

Factores que dependen de la salud física: La alimentación sana es uno de los pilares más fuertes. Es indispensable comer una alimentación sana, soberana y adecuada. También, es importante tener un descanso apropiado, hacer ejercicios regularmente y tomarse el tiempo de respirar aire fresco para relajar nuestro cuerpo y que refresque nuestra mente.

¿Cómo detectar si tenemos problemas de salud física? Cambio del tono muscular, deshidratación, mal aliento, dolor de cuerpo y malestar general. Cuando sentimos algunos de estos malestares, significa que estamos mal físicamente y debemos atender la salud.

También existen alimentos chatarras para nuestras mentes. A través de diferentes medios como: televisión, redes sociales y otros dispositivos; la mente se sobrecarga de información que resulta difícil digerir y no es saludable, ya que solamente se absorbe la información, sin que haya un proceso de análisis, no se ejercita el cerebro, no hay autocontrol, ni atención dirigida; en cambio la atención dirigida es cuando hay concentración y planeación.



Algunos tips para ayudarnos a mejorar nuestra salud mental son: Establecer horarios correctos para los descansos, leer libros que nos gusten, aprovechar todo lo que la naturaleza nos brinda, tomar agua, desarrollar habilidades y pensar en nosotros. Elegir dinámicas que nos ayuden a tener pensamientos positivos y ocupar nuestra mente en cosas buenas y saludables para lograr la plenitud.

Reflexiones

El trabajo en exceso nos está enfermando y los juegos multimedia están cambiando nuestro mundo. Como consecuencia de estos las estructuras familiares se están fragmentando, ya que, no estamos dedicando el tiempo necesario a la familia. Es importante revisar lo que estamos haciendo en las organizaciones, porque los contextos están cambiando y es momento de pensar en cómo podemos poner la vida en el centro de nuestras actividades; de manera que seamos capaces de visionar alternativas, con las familias y las comunidades, para fortalecernos y retomar la salud social, espiritual, individual, para construir colectivos y/o organizaciones fuertes con aspiraciones hacia el futuro.

El reto es seguir trabajando para lograr nuestra meta de que todos tengamos una vida plena, integrando todos los elementos de nuestro entorno como: Plantas, abejas, organizaciones, etc. Debemos retomar la importancia de dedicar tiempo a la convivencia de calidad para compartir en familia; así como también, darnos la oportunidad de fortalecer la hermandad en la comunidad, la escucha, estar abiertos al diálogo y la inclusión de relevo generacional, para que sigamos creciendo como personas y que nuestra juventud permanezca sana.



CÁPSULA DEL TIEMPO

La cápsula del tiempo permitió plasmar los sentimientos y sueños de lxs jóvenes a través de: un escrito, un dibujo, una fotografía o un objeto; de cara a los desafíos que enfrentan en la actualidad y cómo se ven en el futuro, para posteriormente revisarlos en el siguiente encuentro de la RIAC, para ver y comparar **¿Cuáles han sido los cambios y avances durante este periodo?**

VIDA A.C.

- ¿Cómo me veo superando los retos actuales en el próximo año?

Nos vemos con muchos éxitos, trabajando la tierra con nuestras familias para alcanzar nuestra soberanía alimentaria. Con mucho entusiasmo y esperanza de salir adelante a pesar de las circunstancias; conservando los saberes, capacitándonos, participando en las iniciativas comunitarias, fortaleciendo las redes de consumo, la salud mental y emocional; trabajando de manera organizada, con el acompañamiento de las personas de nuestra organización.

- ¿Cómo quiero que sea mi vejez y qué papel tendrá la agroecología?

Queremos que nuestra vejez sea plena y en el campo, conviviendo con nuestra familias, conservando las especies que nos proveen alimentos y medicina natural; compartiendo espacios colectivos para seguir tejiendo redes que nos generen autonomía, cultivando lo que comemos e intercambiando lo que producimos; formando a más jóvenes en la agroecología, cosechando café y cultivando en nuestros huertos. Con la agroecología y la vida como eje central de lo que haremos.



¿Cuáles son nuestros mayores sueños como jóvenes?

Ser como nuestros ancestros llenos de conocimientos. Conservar y preservar nuestra madre tierra; tener una juventud feliz, plena y solidaria, con el apoyo de la familia; ser resilientes, sembrar nuestra comida y disfrutarla con la familia. Seguir luchando con fe y esperanza, tener abundancia con la familia en VIDA y FEMCAFÉ, vivir con dignidad, conciliar nuestra vida, con la vida campesina y reconocer los aportes que nos dieron nuestros ancestros.

Enlace a vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1ST0lvleFjVIH3iP-SkuxY-IZDeOHgmO/view?usp=sharing>

KKMM: “Juntamos la voz de muchos jóvenes”

Es un reto actual mantener la comunicación y el acompañamiento de procesos a distancia. Ka' Kuxtal no puede detenerse; sigue en movimiento, en resistencia, ahora lxs socios tienen asambleas virtuales, las juventudes han sido enlace en la comunicación y las cooperativas tienen su catálogo digital. Ahora más que nunca, tenemos que pensar en nuestras familias, cuidarnos para poder tener una buena salud en tiempos de pandemia, retomar y seguir usando nuestras plantas medicinales para curarnos, seguir produciendo nuestros alimentos ya sea en la milpa, traspatio o huerto, para que no falten alimentos en la mesa y sobre todo que esos alimentos sean sanos para nuestro cuerpo y espíritu.

Voz de joven indígena maya

“Uno de los espacios en donde nos distraemos es en la milpa, porque ahí vamos con nuestras familias a sembrar, limpiar y ahora a cosechar. En la milpa no veo tanta afectación por el Covid-19, además es ahí donde tenemos tiempo para platicar con la familia. Otro de los espacios donde nos divertimos mucho y nos distraemos, es cuando tenemos momentos familiares, porque es cuando todxs estamos juntxs.”

Erick Emmanuel Rueda Méndez (C. Chanchén

UCA San Ramón

Christian: Estamos unidxs a pesar de la distancia, les compartiremos algunas pequeñas palabras de las juventudes cooperativistas. Fomentando en las juventudes el amor a la madre tierra y la agroecología, plantando en ellxs una herencia inquebrantable.

Fragmento del poema “Canción de otoño en primavera” del célebre poeta nicaragüense: Rubén Darío

*Juventud, divino tesoro,
¡ya te vas para no volver!
Cuando quiero llorar, no lloro...
y a veces lloro sin querer...*





CII-ASDENIC

El dibujo representa la colaboración entre las personas y cómo en conjunto trabajamos la agroecología. En él se plasma algunos de los principales productos del país, como: maíz, frijol, café y hortalizas, fundamentales en nuestra alimentación y herencia de nuestros ancestros. Destaca elementos indispensables para la vida como el agua, el suelo y el bosque; además el sol, necesario para que crezcan los cultivos y las abejas claves en la polinización de las plantas. Y finalmente la solidaridad de las personas, quienes sin distinción de raza, deben permanecer unidas y velar por la protección de estos recursos, para garantizar la SSAN de las familias y la sostenibilidad ambiental de las futuras generaciones.

Para CII-ASDENIC, ser integrante de la RIAC significa formar parte de un espacio de gran importancia, donde podemos apoyarnos e identificar oportunidades para seguir avanzando juntxs. Enfrentamos muchos desafíos, el cambio es permanente y tenemos que estar preparados como organizaciones y grupos de jóvenes; para ello, es necesario que desarrollemos nuevas competencias (Liderazgo, escucha activa, trabajo en equipo, entre otras). Además, haciendo un uso adecuado de la tecnología podemos llevar mensajes de solidaridad y positivismo a más personas.



UIMQRoo

Tenemos el compromiso de compartir pensamientos desde la Universidad, fomentando el amor por la agroecología y el intercambio de conocimientos con lxs campesinxs, para generar cambios dirigidos hacia el uso de buenas prácticas agrícolas y compartir el amor por la madre tierra.

Estos espacios de intercambio son de la juventud. Tenemos la prioridad de seguir con el mismo espíritu, construyendo y compartiendo el protagonismo juvenil; despertando la defensa de lo que realmente nos corresponde y reivindicando la interculturalidad, que va más allá del respeto mutuo, significando armonía entre culturas, defensa de nuestro territorio, espacio y forma de pensar. Debemos despertar, apropiarnos de este espacio y continuar aportando dentro de la red.

CAN

Estamos muy agradecidas de parte de CAN, por este espacio para escuchar los pensamientos de lxs jóvenes en estos tiempos tan caóticos. En el equipo de CAN tenemos una publicación que surgió a partir de nuestras ideas y que se extiende aún más allá de nuestros territorios por la realidad que todos vivimos ahora; no solo la pandemia, sino también, las presiones ocasionadas por el capitalismo y racismo.

Como red hemos construido este pronunciamiento, como una propuesta, para empezar el diálogo sobre estos impactos macro, que nos afectan y las razones por las que exigimos para una mejor vida. Las condiciones en este momento son otras, hemos ampliado la visión y tenemos imágenes de los trabajos que se han hecho en cada región, incluyendo lo que vemos como red.

Podrán Cortar Las Flores...

SOBERANIA ALIMENTARIA Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA ANTE LA
SACUDIDA MUNDIAL Y LA PANDEMIA

PRONUNCIAMIENTO DE LA RED INTERNACIONAL DE AGROECOLOGIA COMUNITARIA-JOVEN
2020

¿Qué significa cortarán todas las flores, pero no podrán detener la primavera?

Todas las organizaciones han compartido reflexiones que están incluidas en el pronunciamiento. En la sección “Ojo”, tenemos una mirada más allá, sobre acontecimientos importantes para nuestros territorios, como: El corredor transístmico en el sur de México (un proyecto de mega desarrollo impulsado por la agroindustria), la planta de Nescafé en la zona de Veracruz, Ley de vegetales, y la desprotección de las semillas nativas; en Nicaragua, el uso desmedido de agrotóxicos y la contaminación.

Este es un pequeño resumen de las reflexiones y sentires durante el período de la pandemia. Porque somos gente del maíz, que ha migrado y tiene muchos conocimientos; seguimos adelante, porque este sigue siendo nuestro sueño y avanzamos en esta lucha colectiva. Este pronunciamiento forma parte de la cápsula del tiempo, porque ha sido un cúmulo de lo que ha pasado en este año y tiene contenido muy sensible; pero a pesar de todo lo ocurrido, seguimos trabajando. En el siguiente encuentro podremos revisarlo y ver cómo ha cambiado el contexto y en ese momento reflexionaremos acerca de cómo hemos dado pasos hacia adelante, para resolver todos estos desafíos. El año pasado ni idea teníamos de que podríamos estar en esta situación, el próximo año esperemos estar todos reunidos nuevamente.

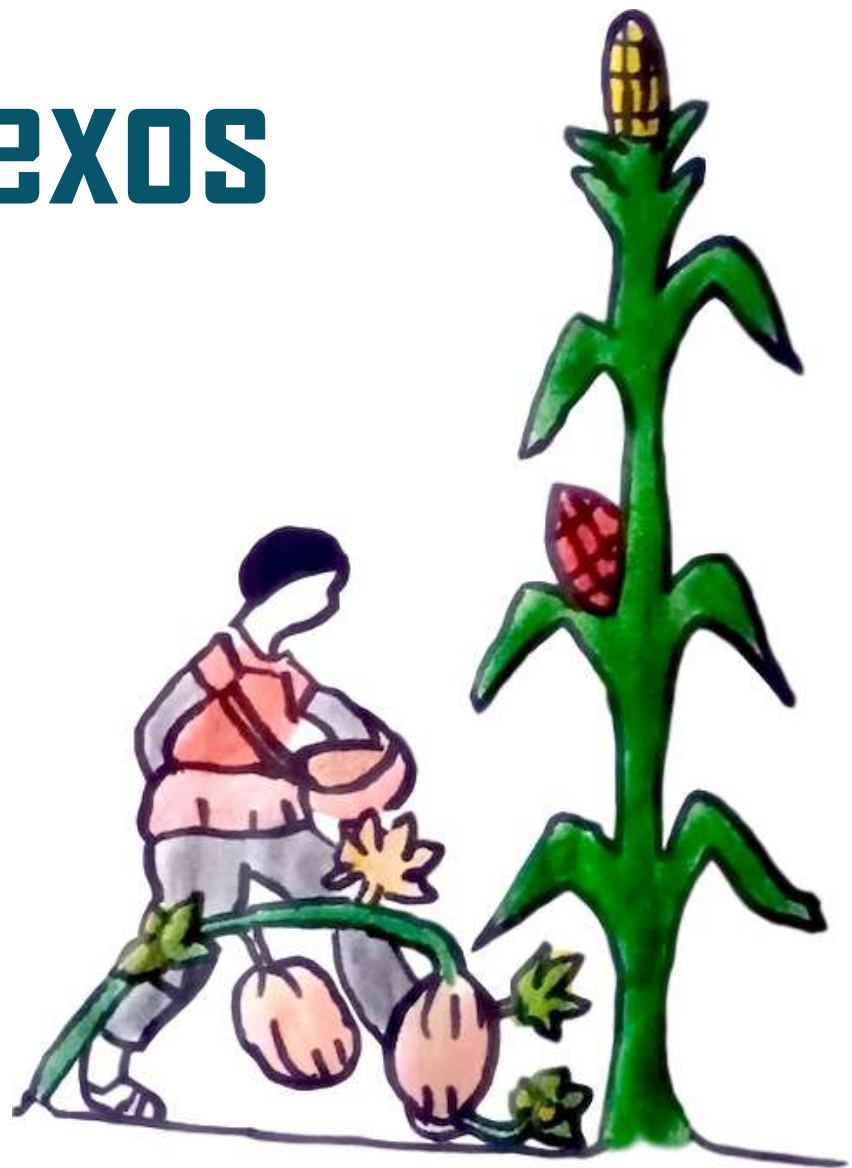
Link pronunciamiento.

<https://drive.google.com/file/d/1opW-MpXCxLFyxUXF8lkv5N3i3e12yCK/view?usp=sharing>

Cierre de la cápsula de tiempo:

"Gracias por todo el trabajo que estamos realizando para el futuro. Esperamos que nos acompañen en el intercambio del año próximo. Estamos muy contentxs y emocionadxs de compartir este espacio. Agradecemos sus palabras y sabiduría compartida."

Anexos



Evaluación Intercambio Virtual (oral y escrito)

Es importante destacar elementos positivos del intercambio, como la complejidad de la organización de forma colectiva. Dicha organización conjunta entre organizaciones y jóvenes participantes, propició la conformación de comisiones dinámicas encargadas de tareas específicas con la finalidad de definir los temas, metodologías y logísticas que estuvieron presentes en todo el intercambio. Todo lo anterior dio lugar a un espacio abierto a sugerencias y expresiones de todos lxs participantes, sobre todo de las juventudes, logrando el desarrollo y cumplimiento de todos los acuerdos en las comisiones, sin importar las dificultades de conexión y las brechas de tecnología y comunicación de los participantes que se encontraban en zonas rurales.

Una de las más grandes emociones de esta red, fue la conexión que se obtuvo para conocer nuevos rostros, perspectivas, sentires, contextos; todos desde la participación de lxs jóvenes, quienes resaltaron el nivel e intensidad de las discusiones en el intercambio, como en temas de:

- La **organización colectiva** (colaboración con todas las organizaciones) fue muy positiva y fomentó la participación. Las comisiones inter organizacionales nos permitieron conocer las fortalezas de todxs.
- **Protagonismo de lxs jóvenes:** Asumieron diferentes roles, todxs fueron anfitriones y trabajaron en la metodología del intercambio, por lo que se potenció el liderazgo juvenil.
- Es una **red viva** con mucho futuro, ya que todas las organizaciones nos conectamos. Se fomentó nuevos aprendizajes.
- Primera experiencia organizando un **intercambio virtual** de la red. Se aprendió a organizar, planificar y trabajar en comisiones con distintas responsabilidades; dando paso a una mejor comunicación entre todxs los miembros de la misma; quienes se conocieron y establecieron mayores **vínculos** de trabajo.
- Fue una **experiencia rica en aprendizajes** y en el uso de las tecnologías de la comunicación, por lo que fue un momento que quedará documentado para futuros intercambios.

A continuación se presentan los enunciados que llevaron a la red a reflexionar al final del intercambio.

a) Ante los desafíos que soluciones podemos construir juntos y juntas para dar un mejor aprovechamiento a las discusiones o diálogos del intercambio.

- Identificar temáticas en común y abrir más espacios de diálogos para que podamos realizar acciones en conjunto.
- Fortalecer la divulgación de la RIAC, para dar visibilidad a lo que estamos haciendo, aprovechar los espacios de incidencia para conocer más actores que sean aliados al trabajo de la RIAC, que nos permitan consolidarnos y fortalecernos, como caso de ECOFARM, participación en ferias e intercambios.
- El trabajo en las comisiones nos abrió el panorama hacia nuevos eventos.

b) Cómo visionamos los próximos intercambios y cómo podemos fortalecer mayores vínculos entre todos los miembros de la RIAC- Juvenil.

- Continuar los intercambios nacionales e internacionales y esperamos tener la oportunidad de encontrarnos de manera presencial.
- Participar en ferias, intercambios, conferencias que puedan servir para fortalecer a los miembros de la RIAC.
- Fomentar mayor participación de jóvenes en los intercambios.

c) Cómo nos visualizamos como una red, que contribuya como movimiento de jóvenes comprometidos con la agroecología, soberanía y seguridad alimentaria (cómo podemos fortalecernos como red para incidir en movimientos)

- Fortalecidos con nuevos conocimientos como grupo de diálogo, a través de intercambios de experiencias y complementándonos unos a otros con nuevas ideas.
- Buscando alternativas de cómo podemos crear acciones en conjunto

o adaptarnos e inspirarnos para generar incidencia en nuestros territorios.

- Como una red de jóvenes comprometidos a seguir colaborando entre países, organizaciones y abriendo diálogos en los temas de interés y de incidencia en los territorios.
- Siendo una red con mayores vínculos de trabajo y valorando la posibilidad de que la red sea parte de otros espacios.
- El panorama actual nos evoca a seguir formando líderes para llevar a cabo las luchas y los trabajos, es por ello que se debe fortalecer y visibilizar aún más el tema de la juventud, capacitando en temas primordiales para que su participación tenga aún más relevancia.
- Promoviendo a nivel local e internacional el trabajo de la red y dándonos a conocer. La red debe seguir creciendo, con materiales como el pronunciamiento. El contexto de la virtualidad nos ayudó a proyectarnos, dar mayor visibilidad al trabajo que hacemos y establecer nuevos vínculos.
- Motivando a otros jóvenes a poner en la agenda los temas de SSAN.

d) Cómo las juventudes influyen en el fortalecimiento de capacidades locales de liderazgo y estructuras organizativas comunitarias

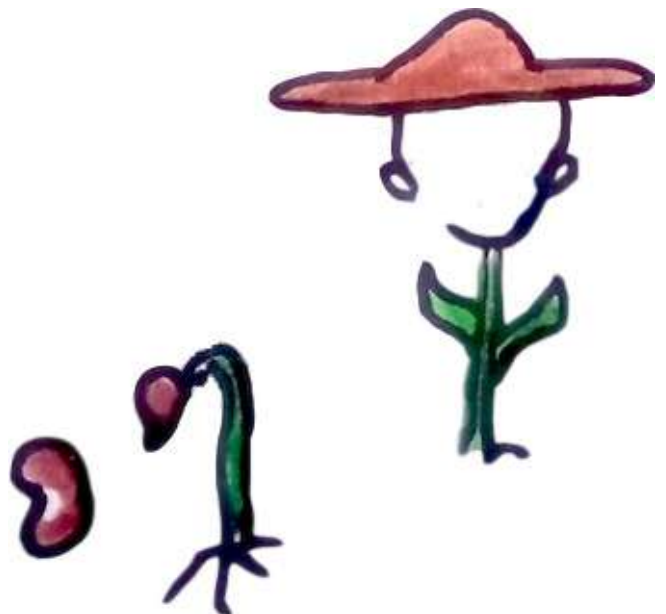
- Fortaleciendo las competencias genéricas de las juventudes como herramientas para la vida que les permitirán mejorar su capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.
- Promoviendo los intercambios juveniles de conocimientos, con personas provenientes de áreas rurales y urbanas.
- En Nicaragua las juventudes organizadas en las cooperativas constituyen un rol protagónico e importante, ya que promueven valores eminentes, como: liderazgo inclusivo, igualdad entre hombres y mujeres, solidaridad y respeto. Además incursionan con más rapidez en el uso de la tecnología como medio eficaz para promover a las organizaciones.

e) Ante las brechas de injusticia (en temas de soberanía, sobre la agroecología, el racismo, en los territorios) comenta los compromisos que tomarías para enfrentarlos desde los aprendizajes obtenidos.

– Son grandes los desafíos que enfrentamos y sabemos que el cambio no será inmediato, lo que debemos hacer es trabajar paulatinamente desde nuestras comunidades, para generar pequeños cambios de actitud en las personas, así como apoyarnos con el conocimiento y experiencia de otras personas e instituciones, para generar programas con un enfoque integral y sostenible.

– Aplicar los principios universales de las cooperativas como: La no discriminación, la solidaridad, y la igualdad entre mujeres y hombres.

– Gestionar desde distintas maneras la obtención de conocimientos (curso, diplomado) en línea y asumir el compromiso de desarrollar réplicas a nivel local.



2020 Encuentro Virtual Día 1

EVENTO ABIERTO
GRATIS

8VO INTERCAMBIO JUVENIL INTERNACIONAL POR LA SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

<https://ucsc.zoom.us/meeting/register/tJlrD-2urD4iGtfgU5TqHJ2uEXzlerk7pwLU>

Haz Click Para Inscribirse →

Martes
22 de
Sept

8:00- 9:00 am (California)
9:00-10:00 am (Nicaragua)
10:00- 11:00 am (México)

Bienvenida y Apertura

Presentación de las organizaciones y recordatorio del Intercambio anterior

Community Agroecology Network (CAN) & Ka' Kuxtal Much Meyaj A.C. (KKMM)



¡Juventudes como semillas agroecológicas en conexión, armonía y resiliencia!

9:00-10:15 am (California)
10:00-11:15 am (Nicaragua)
11:00-12:15 pm (México)

Panel "Un Diálogo Entre Jóvenes Construyendo la Soberanía Alimentaria Desde Sus Territorios y Culturas"

Community Agroecology Network (CAN) & Invitadxs

10:25-11:40 am (California)
11:25-12:40 pm (Nicaragua)
12:25 - 13:40 pm (México)

Charla "Redes y Alianzas, Agua"

Centro de Información e Innovación - Asociación de Desarrollo Social de Nicaragua (CII-ASDENIC)

RIAC Juvenil- Mexico, Nicaragua, EEUU



info@canunite.org

canunite.org

Interpretación de Español/ Inglés Disponible

2020 Encuentro Virtual Día 2

EVENTO ABIERTO
GRATIS

8VO INTERCAMBIO JUVENIL INTERNACIONAL POR LA SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

<https://ucsc.zoom.us/meeting/register/tJlrD-2urD4iGtfgU5TqHJ2uEXzlerk7pwIU>

Haz Click Para Inscribirse →

Miércoles
23 de
Sept

8:00- 9:30 am (California)
9:00-10:30am (Nicaragua)
10:00- 11:30am (México)

Charla "Manejo y Aprovechamiento de las Abejas en Sistemas Agroecológicos"

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQRoo)



¡Juventudes como semillas agroecológicas en conexión, armonía y resiliencia!

9:40-11:25 am (California)
10:40-12:25 am (Nicaragua)
11:40-13:25 pm (México)

Taller y Charla "La Violencia del Racismo en el Cultivo de la Comida para la Vida"

Growing Justice & Friends of Community Agroecology Network (FoCAN)

Las grabaciones serán disponibles después del evento

RIAC Juvenil- Mexico, Nicaragua, EEUU



info@canunite.org

canunite.org

Interpretación

Español/ Inglés Disponible

2020 Encuentro Virtual Día 3

EVENTO ABIERTO
GRATIS

8VO INTERCAMBIO JUVENIL INTERNACIONAL POR LA SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

<https://ucsc.zoom.us/meeting/register/tJlrd-2urD4iGtfgU5TqHJ2uEXzlerk7pwIU>

Haz Click Para Inscribirse →

Jueves
24 de
Sept

8:00- 9:15 am (California)
9:00-10:15 am (Nicaragua)
10:00- 11:15 am (México)

Charla "Liderazgo Juvenil desde la Agroecología"

Unión de Cooperativas Agropecuarias Augusto Cesar Sandino (UCA San Ramón)



¡Juventudes como semillas agroecológicas en conexión, armonía y resiliencia!

9:20-10:35 am (California)
10:20-11:35 am (Nicaragua)
11:20-12:35 pm (México)

Charla "Juventudes como Semillas y Nuestras Semillas Locales como Estrategia de Resiliencia en Nuestras Comunidades"

Ka' Kuxtal Much Meyaj A.C. (KKMM)

10:45 am-12:00 pm (California)
11:45-13:00 pm (Nicaragua)
12:45-14:00 pm (México)

Charla "Salud, Juventud y Plenitud"

Vinculación y Desarrollo Agroecológico en Café A.C. (VIDA)

RIAC Juvenil- Mexico, Nicaragua, EEUU



info@canunite.org

canunite.org

Interpretación
Español/ Inglés Disponible

